

中一單元一
人生多變幻——記敘的要素和方法

導讀

歪兒

馮驥才

練習與思考

能力訓練

- 1 本文第5至第8段記述了一場由「踢罐電報」遊戲引起的風波，試寫出事件的記敘要素。

時間	某個暑假	
地點	(1)	
人物	(2)	
事件	原因	(3)
	經過	(4)
	結果	(5)

- 2 本文運用了哪一種記敘方法？試加以解釋。

理解分析

- 3 「我」最初以取笑歪兒為樂，後來隨着事情的發展，「我」對歪兒的情感發生了變化。試綜合全文，完成下表。

事件	「我」的情感	產生這種情感的原因
歪兒被媽媽責罵	(1)	(2)
歪兒扔下鐵罐給我們玩	(3)	(4)
歪兒回來與我們一起玩「踢罐電報」	(5)	(6)

4 本文刻畫了「我」和歪兒兩個男孩子，二人的個性是怎樣的？試回答以下問題。

(1) 以下哪些選項能形容歪兒的個性？

愛玩

愛哭

大方

自卑

A 只有 、

B 只有 、

A B C D

C 只有 、

D 只有 、

(2) 以下哪些選項能形容「我」的個性？

愛作弄人

好動愛玩

本性善良

恃才傲物

A 只有 、

B 只有 、

A B C D

C 只有 、

D 只有 、

5 作者對歪兒的眼睛作了不同的描述，閱讀以下描述，然後回答問題。

(歪兒的) 眼睛總像睜不開。(第3段)

我忽然見他(歪兒)那雙眯縫的小眼睛竟然睜得很大，目光興奮、親熱、滿足，並像晨星一樣光亮！(第8段)

(1) 為甚麼在「我」眼中歪兒的眼睛會有那麼大的轉變？

(2) 承上題，歪兒的轉變，對你跟朋友的相處有甚麼啟發？

進階思考

6 閱讀下文，然後回答問題。

劉翔的故事

奧運110米跨欄冠軍劉翔回憶自己在體育學校受訓的生活：「當時寢室中我年紀最小，平常不太喜歡說話，也不怎麼和別人一起玩，所以很快就淪為被欺負的對象。有人將我的自行車輪胎刺破，有人在我的被子上澆水，甚至還有人把我的牙刷丟到小便池中。」受到種種欺凌，劉翔央求父親讓他放棄在體育學校的訓練。後來父親幫劉翔轉到另一間中學，他才不再受到欺負。

(1) 劉翔和歪兒有甚麼類似的遭遇？他們怎樣面對？

(2) 承上題，假如你遇上類似的情況，你會怎樣面對？

中一單元一
人生多變幻——記敘的要素和方法

導讀

歪兒

馮驥才

練習與思考 (34分)

能力訓練

設題目標：掌握記敘要素。

- 1 本文第5至第8段記述了一場由「踢罐電報」遊戲引起的風波，試寫出事件的記敘要素。(8分)【整合】

時間	某個暑假	
地點	(1) 街的中央(1分)	
人物	(2) 「我」、歪兒和其他玩伴 (1分)	
事件	原因	(3) 我們玩「踢罐電報」遊戲時，欺負歪兒，拿他取樂。(2分)
	經過	(4) 有一天，歪兒被我們弄到痛哭不止，他被媽媽帶回家，從此不來玩踢罐電報，但他仍把長鐵罐借給我們，我們感到內疚。(2分)
	結果	(5) 歪兒回到我們中間，遊戲時大家暗中幫助他。(2分)

設題目標：認識記敘方法。

- 2 本文運用了哪一種記敘方法？試加以解釋。(2分)【引申】
順敘法。(1分)作者根據事情發生的起因、經過和結果的順序敘述。(1分)

理解分析

設題目標：掌握作者的思想感情。

- 3 「我」最初以取笑歪兒為樂，後來隨着事情的發展，「我」對歪兒的情感發生了變化。試綜合全文，完成下表。(9分)【整合】

事件	「我」的情感	產生這種情感的原因
歪兒被媽媽責罵	(1) 感覺自己做了不好的事情，有點不安。(1分)	(2) 「我」的迅猛威風使歪兒疲於奔命，無法下莊，歪兒痛哭不止，他的媽媽不許他再玩踢罐電報。(2分)
歪兒扔下鐵罐給我們玩	(3) 深感內疚(1分)	(4) 歪兒沒有惱恨「我」和同伴欺負他，反而無私地獻出鐵罐，讓我們玩得盡興。(2分)
歪兒回來與我們一起玩「踢罐電報」	(5) 快樂(1分)	(6) 大家一同幫助歪兒，「我」感受到友誼的可貴。(2分)

設題目標：掌握思想內容。

4 本文刻畫了「我」和歪兒兩個男孩子，二人的個性是怎樣的？試回答以下問題。（4分）【整合】

(1) 以下哪些選項能形容歪兒的個性？

愛玩

愛哭

大方

自卑

A 只有、

B 只有、

A B C D

C 只有、

D 只有、

(2) 以下哪些選項能形容「我」的個性？

愛作弄人

好動愛玩

本性善良

恃才傲物

A 只有、

B 只有、

A B C D

C 只有、

D 只有、

設題目標：掌握作者的思想感情及加以反思。

5 作者對歪兒的眼睛作了不同的描述，閱讀以下描述，然後回答問題。（5分）

（歪兒的）眼睛總像睜不開。（第3段）

我忽然見他（歪兒）那雙眯縫的小眼睛竟然睜得很大，目光興奮、親熱、滿足，並像晨星一樣光亮！（第8段）

(1) 為甚麼在「我」眼中歪兒的眼睛會有那麼大的轉變？（3分）【整合】

歪兒的外形有些畸形，與普通男孩不一樣，所以「我」感覺他的「眼睛總像睜不開」，沒有光采。(1.5分)後來「我」開始欣賞歪兒，同時歪兒得到夥伴們的關心和幫助，充滿幸福感，因此「我」覺得他的目光如晨星一樣光亮。(1.5分)

(2) 承上題，歪兒的轉變，對你跟朋友的相處有甚麼啟發？（2分）【創意】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：從歪兒的轉變，我明白到跟朋友相處，如果能多關懷、接納對方，大家都會更快樂。

進階思考

設題目標：

- 1 比較不同人的遭遇。
- 2 思考如何面對欺凌。
- 6 閱讀下文，然後回答問題。(6分)

劉翔的故事

奧運110米跨欄冠軍劉翔回憶自己在體育學校受訓的生活：「當時寢室中我年紀最小，平常不太喜歡說話，也不怎麼和別人一起玩，所以很快就淪為被欺負的對象。有人將我的自行車輪胎刺破，有人在我的被子上澆水，甚至還有人把我的牙刷丟到小便池中。」受到種種欺凌，劉翔央求父親讓他放棄在體育學校的訓練。後來父親幫劉翔轉到另一間中學，他才不再受到欺負。

- (1) 劉翔和歪兒有甚麼類似的遭遇？他們怎樣面對？(3分) 【整合】
受到同伴的欺凌；(1分)劉翔轉去另一間中學，避免受到欺凌(1分)；
歪兒用他無私的行為感動同伴，之後不再受欺凌。(1分)
- (2) 承上題，假如你遇上類似的情況，你會怎樣面對？(3分) 【創意】
學生可自由作答，以下答案僅供參考。

我會向師長求助，讓師長為我主持公道(1分)。同時，我會將在學校的遭遇告訴父母，希望他們能關注我的情況。(1分)如情況惡化，我會請父母聯絡學校的老師幫助我，以阻止同學對我的欺凌。(1分)