

中一單元七
探索自然與文化——說明的方法和順序

講讀

有趣的動物（節錄）

學淳

閱讀理解練習

詞解語譯

- 1 本文雖然共有二十個段落，但結構井然，作者以小標題提綱挈領，把全文劃分成六個部分。試摘錄各部分的小標題，並概述該部分的內容大意，把答案填寫在下表內。

部分	段落	內容大意
第一部分	第1、2段	說明遍佈地球的動物之中有不少有趣的現象。
第二部分	第3至5段	(1) 小標題：_____。 (2) 大意：指出一些海洋動物能發出不同的光，並說明一般會發光的海底動物的_____和_____。
第三部分	第6、7段	(3) 小標題：_____。 (4) 大意：說明袋鼠媽媽和海馬爸爸的_____的功用。
第四部分	第8至13段	(5) 小標題：_____。 (6) 大意：首先以硬顎毒魚為例說明_____ _____, 再以_____。
第五部分	第14至17段	(7) 小標題：_____。 (8) 大意：_____
第六部分	第18至20段	(9) 小標題：_____。 (10) 大意：_____

2 作者在文中舉了大量例子來說明動物的有趣之處，試根據本文內容完成下表：

動物的有趣之處	(1) 發光：舉了1個例子，即
	(2) 護兒口袋：舉了__個例子，包括
	(3) 小魚吃大魚：舉了__個例子，包括
	(4) 失而復生：舉了__個例子，包括
	(5) 共生互利：舉了__個例子，包括

3 以下哪一項不符合本文第20段的描述？

A 犀牛生性暴躁，面對小鳥也會發脾氣。	A	B	C	D
B 犀牛皮膚皺褶的部分常受到昆蟲攻擊。				
C 有危險時小鳥會向犀牛發出警報。				
D 犀牛和小鳥之間有着互利的關係。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

據本文內容判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 海底動物發光的情況十分普遍。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 海馬爸爸的育兒袋是用來孵化小海馬的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 袋鼠和海馬的育兒袋可讓子女碰上危險時進去避難。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 螃蟹的再生能力不比水螅差。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 5 科普文的特點是具有科學性和趣味性，要求客觀準確地說明事實，同時又富有趣味，細讀本文的第12段，然後回答問題。

原來，牠們採取了孫悟空鑽進鐵扇公主肚皮的戰術。當硬顎毒魚飄浮在海面上被鯊魚吞食後，就在鯊魚體內興風作浪，牠們把身體鼓得圓圓的，用刺棘不斷地頂撞鯊魚的胃壁，使鯊魚痛得不可開交，當胃壁被頂破以後，在很短的時間內，牠們把鯊魚的兩肋吃得一乾二淨。飽餐之後，這羣兇手又在海面上逍遙飄浮。很難料到，在海洋上稱王稱霸、不可一世的鯊魚，竟會死於小小硬顎毒魚之手。

- (1) 段落中有哪些句子準確地說明硬顎毒魚吃鯊魚的過程？試在有關文句下畫上橫線。
- (2) 試用簡潔準確、具科學性的文字改寫以上段落，說出硬顎毒魚吃鯊魚的過程。（字數不多於80，標點符號計算在內。）

▲80

中一單元七
探索自然與文化——說明的方法和順序

講讀

有趣的動物（節錄）

學淳

閱讀理解練習（39分）

詞解語釋

設題目標：概括段意。

- 1 本文雖然共有二十個段落，但結構井然，作者以小標題提綱挈領，把全文劃分成六個部分。試摘錄各部分的小標題，並概述該部分的內容大意，把答案填寫在下表內。（15分）【複述】【整合】

部分	段落	內容大意
第一部分	第1、2段	說明遍佈地球的動物之中有不少有趣的現象。
第二部分	第3至5段	(1) 小標題： <u>五彩繽紛的「提燈會」(1分)</u> (2) 大意：指出一些海洋動物能發出不同的光，並說明一般會發光的海底動物的 <u>發光原理(1分)</u> 和 <u>光的功用(1分)</u> 。
第三部分	第6、7段	(3) 小標題： <u>護兒口袋(1分)</u> (4) 大意：說明袋鼠媽媽和海馬爸爸的 <u>育兒袋(1分)</u> 的功用。
第四部分	第8至13段	(5) 小標題： <u>小魚吃大魚(1分)</u> (6) 大意：首先以硬顎毒魚為例說明 <u>自然界有小魚吃大魚的現象(1分)</u> ，再以 <u>硬顎毒魚和猛鮭的例子解說動物怎樣擊殺大型的動物(2分)</u> 。
第五部分	第14至17段	(7) 小標題： <u>失而復生(1分)</u> (8) 大意： <u>以螃蟹、蜥蜴和壁虎為例，說明有些動物的身體部分能失而復生，而愈低等的動物再生能力愈強(2分)</u>
第六部分	第18至20段	(9) 小標題： <u>共生互利(1分)</u> (10) 大意： <u>以寄居蟹與海葵、犀牛與小鳥為例，說明動物界共生互利的有趣現象。(2分)</u>

設題目標：掌握舉例說明。

2 作者在文中舉了大量例子來說明動物的有趣之處，試根據本文內容完成下表：（9分）【整合】

動物的有趣之處	(1) 發光：舉了1個例子，即 <u>燈籠魚</u> 。
	(2) 護兒口袋：舉了 <u>2</u> 個例子，包括 <u>袋鼠、海馬</u> 。
	(3) 小魚吃大魚：舉了 <u>2</u> 個例子，包括 <u>硬顎毒魚吃掉鯊魚、猛鮭吃掉比牠大的動物</u> 。
	(4) 失而復生：舉了 <u>4</u> 個例子，包括 <u>螃蟹、蜥蜴、水螅、蚯蚓</u> 。
	(5) 共生互利：舉了 <u>2</u> 個例子，包括 <u>寄居蟹和海葵、犀牛和小鳥</u> 。

設題目標：掌握描述說明。

3 以下哪一項不符合本文第20段的描述？（2分）【整合】

- | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 犀牛生性暴躁，面對小鳥也會發脾氣。 | A | B | C | D |
| B 犀牛皮膚皺褶的部分常受到昆蟲攻擊。 | | | | |
| C 有危險時小鳥會向犀牛發出警報。 | | | | |
| D 犀牛和小鳥之間有着互利的關係。 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

設題目標：掌握說明對象的特點。

4 據本文內容判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。（8分）【整合】

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 海底動物發光的情況十分普遍。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2) 海馬爸爸的育兒袋是用來孵化小海馬的。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 袋鼠和海馬的育兒袋可讓子女碰上危險時進去避難。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 螃蟹的再生能力不比水螅差。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

設題目標：掌握描述說明；掌握說明語言的特色：科學性和趣味性。

- 5 科普文的特點是具有科學性和趣味性，要求客觀準確地說明事實，同時又富有趣味，細讀本文的第12段，然後回答問題。

原來，牠們採取了孫悟空鑽進鐵扇公主肚皮的戰術。當硬顎毒魚飄浮在海面上被鯊魚吞食後，就在鯊魚體內興風作浪，牠們把身體鼓得圓圓的，用刺棘不斷地頂撞鯊魚的胃壁，使鯊魚痛得不可開交，當胃壁被頂破以後，在很短的時間內，牠們把鯊魚的兩肋吃得一乾二淨。飽餐之後，這羣兇手又在海面上逍遙飄浮。很難料到，在海洋上稱王稱霸、不可一世的鯊魚，竟會死於小小硬顎毒魚之手。

- (1) 段落中有哪些句子準確地說明硬顎毒魚吃鯊魚的過程？試在有關文句下畫上橫線。(1分) 【複述】
- (2) 試用簡潔準確、具科學性的文字改寫以上段落，說出硬顎毒魚吃鯊魚的過程。(字數不多於80，標點符號計算在內。)(4分) 【引申】

硬	顎	毒	魚	被	鯊	魚	吞	食	後	,	就	在
鯊	魚	體	內	把	身	體	鼓	得	圓	圓	的	,
用	刺	棘	不	斷	地	頂	撞	鯊	魚	的	胃	壁
,	硬	顎	毒	魚	在	頂	破	鯊	魚	胃	壁	後
短	時	間	內	再	吃	掉	鯊	魚	的	兩	肋	,
吃	飽	之	後	便	回	到	海	面	上	繼	續	飄
浮	。											

▲80