

中一單元四
詩國古今遊——詩歌欣賞

閱讀理解

七步詩

曹植

親情傘

余光中

閱讀理解練習

詞解語譯

1 試解釋以下文句中有▲號的字詞。

(1) 煮豆持作羹。

持：

▲

(2) 漉菽以為汁。

以：

▲

2 試根據詩意，把以下句子譯為白話文。

(1) 萁在釜下然，豆在釜中泣。

(2) 本自同根生，相煎何太急？

3 《七步詩》的體裁是_____，詩的第_____句押韻，韻腳分別是_____。

4 根據《七步詩》回答以下問題：

(1) 以下的詞語分別比喻甚麼？試填寫下表。

詞語	比喻的事物
豆	
萁	
同根	
相煎	

(2) 哪兩句詩比喻曹植當時的處境？他的處境怎樣？

(3) 你認為這個比喻貼切嗎？試加以說明。

5 《親情傘》中的「江湖」和「海」指的是_____。

6 根據《親情傘》的內容判斷以下陳述，選出正確答案，限選一個答案。
正確 錯誤 無從判斷

作者長大後一直沒有守護在母親身旁。

7 以下段落分析《七步詩》和《親情傘》，部分內容未曾填寫。的內容，請在橫線上填上答案。

《七步詩》的對象是____，作者先以_這一件事為喻，描述_的情境。作者以一個_字，語帶雙關地寫出心中的哀痛。最後，作者以_的句式作結，並通過一個_字，強烈地提出質問，抒發_所感到的傷痛之情。

《親情傘》的對象____，作者先寫孩童時代一次大雷雨的時候，作者在⑨的情況下，母親⑩來護衛的情境；然後敘述作者飽歷風霜後，在風雨交加的晚上，遙念⑪，自己卻未能為母親遮風擋雨，抒發心中的⑫。

⑨

⑩

⑪

⑫

中一單元四
詩國古今遊——詩歌欣賞

閱讀理解

七步詩

曹植

親情傘

余光中

閱讀理解練習 (30分)

詞解語譯

設題目標：掌握詩歌中字詞的意思。

1 試解釋以下文句中有▲號的字詞。(2分) 【解釋】

(1) 煮豆持作羹。
持：拿來

▲
(2) 漉菽以為汁。
以：用來

設題目標：掌握詩句的意思。

2 試根據詩意，把以下句子譯為白話文。(4分) 【解釋】

(1) 萁在釜下然，豆在釜中泣。
豆莖在鍋下面燃燒(1分)，豆在鍋裏面哭泣(1分)。

(2) 本自同根生，相煎何太急？
我們本是同根而生的(1分)，你又何必這樣急於迫害我呢(1分)？

設題目標：辨識詩歌的韻腳和體裁。

3 《七步詩》的體裁是五言古詩，詩的第二、四、六句押韻，韻腳分別是汁、泣、急。(3分) 【整合】

設題目標：分析及評價寫作手法。

4 根據《七步詩》回答以下問題：

(1) 以下的詞語分別比喻甚麼？試填寫下表。(2分，每個答案0.5分)

【引申】

詞語	比喻的事物
豆	曹植
萁	曹丕
同根	兄弟的關係
相煎	迫害

(2) 哪兩句詩比喻曹植當時的處境？他的處境怎樣？(2分) 【引申】
「萁在釜下然，豆在釜中泣。」(1分) 他當時遭哥哥曹丕苦苦相逼，借萁豆相煎來比喻當時的處境。(1分)

(3) 你認為這個比喻貼切嗎？試加以說明。(3分) 【評價】
這個比喻十分貼切，能活現曹植的處境(1分)。曹丕、曹植是同胞兄弟，就像豆莖、豆子同根所生(1分)。曹植被兄長曹丕迫害，傷痛莫名，就像豆莖在鍋底燃燒，煎熬鍋中的豆子，豆子在沸水中滾動作響

，彷彿哭着控訴同根生的豆莖無情相煎（1分）。

設題目標：掌握字詞的深層意思。

5 《親情傘》中的「江湖」和「海」指的是人生中經歷的事情。（1分）【**引申**】

設題目標：理解詩句的含義。

6 根據《親情傘》的內容判斷以下陳述，選出正確答案，限選一個答案。（1分）【**整合**】

	正確	錯誤	無從判斷
作者長大後一直沒有守護在母親身旁。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

設題目標：比較不同作品的內容和作法。

7 以下段落分析《七步詩》和《親情傘》的內容，請在橫線上填上答案。（12分）【**引申**】

《七步詩》的對象是 ，作者先以 這一件事為喻，描述 的情境。作者以一個 字，語帶雙關地寫出心中的哀痛。最後，作者以 的句式作結，並通過一個 字，強烈地提出質問，抒發 所感到的傷痛之情。

《親情傘》的對象 ，作者先寫孩童時代一次大雷雨的時候，作者在⑨的情況下，母親⑩來護衛的情境；然後敘述作者飽歷風霜後，在風雨交加的晚上，遙念⑪，自己卻未能為母親遮風擋雨，抒發心中的⑫。

作者的兄長
燒豆莖來煮豆

煮豆作羹

燃

泣

反問

急

受兄長苦苦相逼
雨、雷電交加

作者的母親

⑨

狂風暴

⑩ 挺着油紙傘
疚和遺憾

⑪ 母親的孤墳

⑫

歉