

中三單元七  
智慧人生——論證的方法

閱讀理解

想和做

胡

繩閱讀理解練習

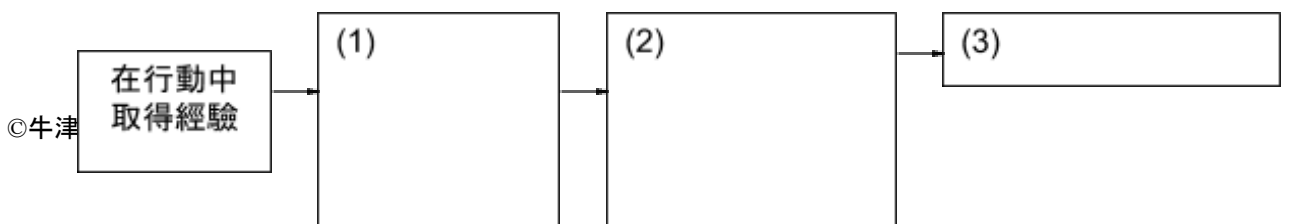
1 根據本文的論點、論據和論證方法完成下表：

段落	論點	論據	論證方法
第1至4段	(1) 只顧 _____的人不 值得讚美。	(2) 像牛馬一樣  _____, 永遠不會 進步。	比喻論證
第5至6段	(3) 想和做是 _____在一 起的。	(4)	(5)
第7至8段	(6) 想和做是 _____的, 一 定要聯結起 來。	(7)	(8)
		(9) 在舉辦課外活動時  _____, 常常會 勞而無功。	舉例論證
第9段	(10) 重申論點：		

2 根據本文內容判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

作者認為：	正確	錯誤	無從 判斷
(1) 常常空想的人不會認真做事。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 常常只顧做事的人不懂得思考。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 只有人會在勞動中不斷動腦筋。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 只有人才會想更好的辦法做事。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 根據第6段，作者認為獲得真正的道理的過程是怎樣的？



→ (4)

- 4 你認為以下哪一句古語是想和做結合的最佳總結？
- |   |                |   |   |   |   |
|---|----------------|---|---|---|---|
| A | 行成於思，毀於隨。      | A | B | C | D |
| B | 知而不行，即是未知。     | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C | 知是行之始，行是知之成。   |   |   |   |   |
| D | 學而不思則罔，思而不學則殆。 |   |   |   |   |

- 5 試歸納本文的主旨。（字數不超過30，標點符號計算在內。）（


▲30

中三單元七  
智慧人生——論證的方法

閱讀理解

想和做

胡

繩閱讀理解練習 (26分)

設題目標：掌握論證的方法；分析議論的要素。

1 根據本文的論點、論據和論證方法完成下表：(15分) 【整合】

段落	論點	論據	論證方法
第1至4段	(1) 只顧「埋頭苦幹」的人不值得讚美。(1分)	(2) 像牛馬一樣不會思考為甚麼要這樣做，有甚麼好的辦法，永遠不會進步。(2分)	比喻論證
第5至6段	(3) 想和做是緊密聯結在一起的。(1分)	(4) 學游泳光靠觀察是不夠的，還要有實際行動。(2分)	(5) 舉例論證(1分)
第7至8段	(6) 想和做是相輔相成的，一定要聯結起來。(1分)	(7) 有些同學學習語文只硬讀課文，不求理解；有些同學學習數學只硬記公式，不懂運用；有些同學卻能想出省力有效的方法來記住動植物分類、歷史年代。(2分)	(8) 對比論證(1分)
		(9) 在舉辦課外活動時，只埋頭苦幹，不想想怎樣做得更有效果，常常會勞而無功。(2分)	舉例論證
第9段	(10) 重申論點：必須結合經驗去思考有效的方法，行動才能不斷進步。(2分)		

設題目標：掌握思想內容。

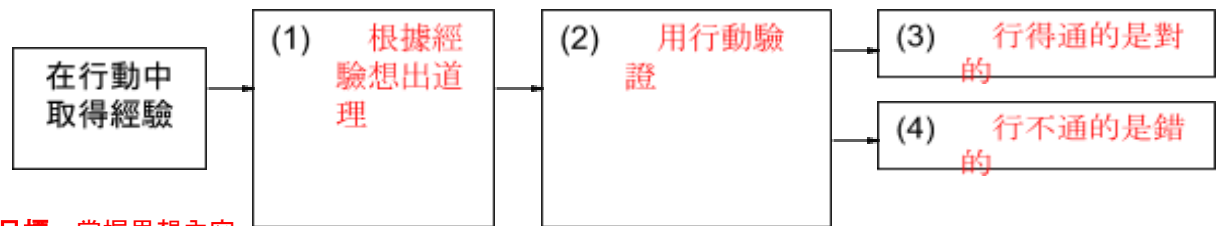
2 根據本文內容判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。(4分)  
【整合】

作者認為：

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 常常空想的人不會認真做事。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2) 常常只顧做事的人不懂得思考。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(3) 只有人會在勞動中不斷動腦筋。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 只有人才會想更好的辦法做事。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

設題目標：掌握思想內容。

3 根據第6段，作者認為獲得真正的道理的過程是怎樣的？（4分）【整合】



設題目標：掌握思想內容。

4 你認為以下哪一句古語是想和做結合的最佳總結？（1分）【整合】

- |   |                |   |   |   |   |
|---|----------------|---|---|---|---|
| A | 行成於思，毀於隨。      | A | B | C | D |
| B | 知而不行，即是未知。     | ○ | ○ | ○ | ● |
| C | 知是行之始，行是知之成。   |   |   |   |   |
| D | 學而不思則罔，思而不學則殆。 |   |   |   |   |

設題目標：歸納主旨。

5 試歸納本文的主旨。（字數不超過30，標點符號計算在內。）（2分）【整合】（學生可自由作答，以下答案僅供參考。）

論	證	無	論	做	甚	麼	事	情	,	都	要	把
想	和	做	結	合	起	來	,	才	會	事	半	功
倍	。											