

2 作者在第9段極力讚揚母雞，實際表達了甚麼感情？

牠負責、慈愛、勇敢、辛苦，因為牠有了一羣雞雛。牠偉大，因為牠是雞母親。一個母親必定就是一位英雄。

理解分析

3 以下是一個分析《母雞》的段落，請在橫線上填上寫答案。

作者在本文開首即說自己①，並在第1至3段着力描寫母雞的吵鬧和牠的惡行，表現作者②。第4段筆鋒一轉，作者③，因而對母雞改觀。往後的第5至8段，作者極力描寫母雞負責、慈愛、勇敢，不怕辛苦的特點，並在第9段通過「④」一句，點出主旨，借讚揚母雞來⑤。在本文的結尾，作者直接說出自己⑥。在文章結構方面，作者採用了⑦的方法；而在整篇文章的佈局方面，作者採用了⑧的方法，通過對母雞的感情轉變，加強表達的效果。

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

- 4 本文先後表現了作者對母雞的叫聲的兩種不同感覺，以及母雞對公雞態度的轉變。這兩部分怎樣互相照應？突出了母雞的甚麼特點？試完成下表。

	初時	後來	突出母雞的特點
作者對母雞叫聲的感覺	(1)	(2)	(3)
母雞對公雞的態度	(4)	(5)	(6)

進階思考

- ♥5 作者指出「一個母親必定就是一位英雄」，試在本文以外舉一個例子來說明。

中二單元六
情以物遷——借物抒情

導讀

母雞

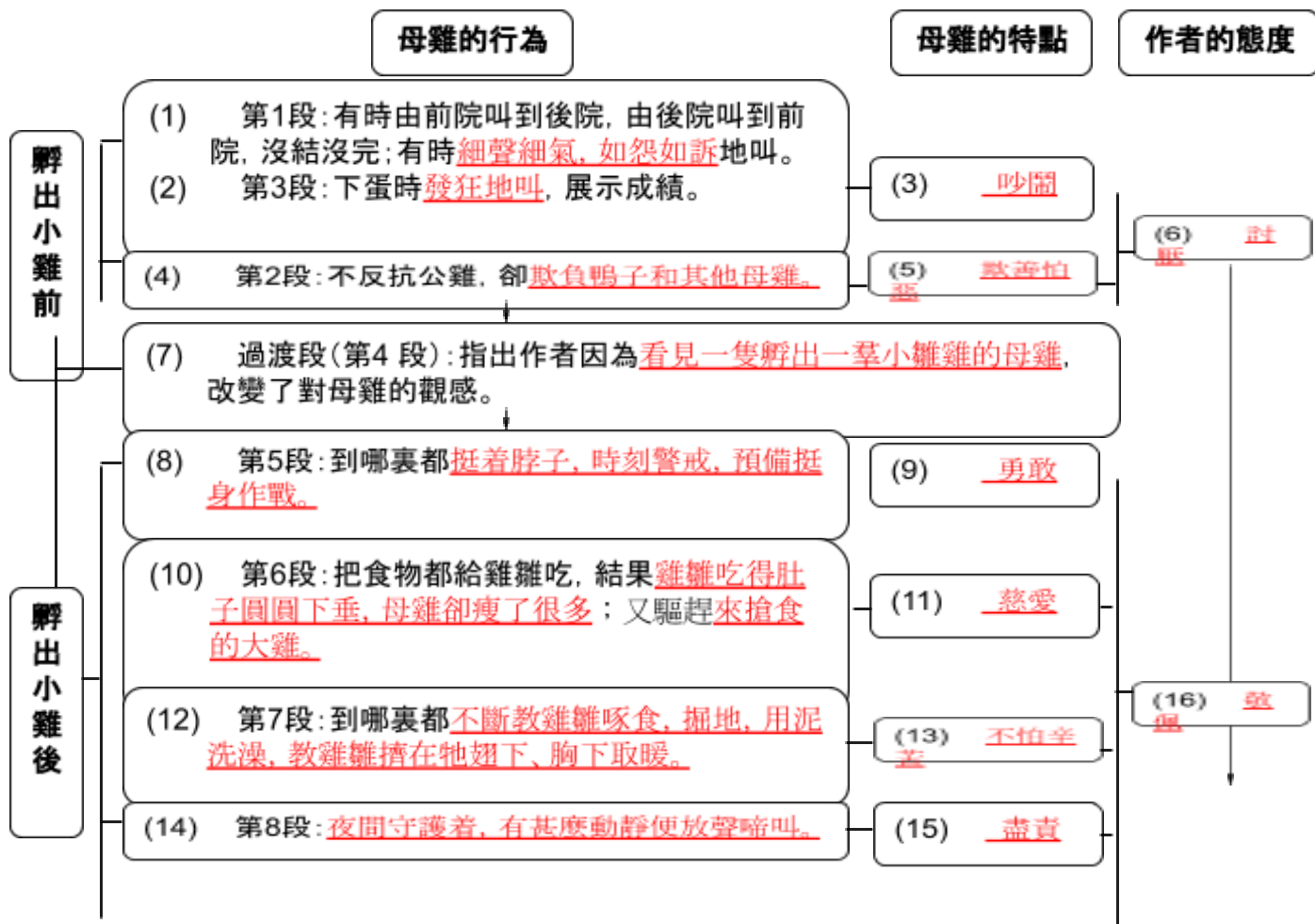
老舍

練習與思考 (34分)

能力訓練

設題目標：掌握借物抒情；掌握作者的思想感情。

1 作者認為母雞有甚麼特點？作者在母雞有了小雞前後對母雞的態度有甚麼轉變？試填寫下表。(16分) 【整合】



設題目標：借助上下文理解句子的深層含義。

2 作者在第9段極力讚揚母雞，實際表達了甚麼感情？(2分)【引申】

牠負責、慈愛、勇敢、辛苦，因為牠有了一羣雞雛。牠偉大，因為牠是雞母親。一個母親必定就是一位英雄。

作者讚揚母雞哺育雞雛的克盡母責(1分)，實則是藉此表達母親養育孩子亦如母雞般盡責、慈愛、勇敢、辛苦，歌頌母愛的偉大(1分)。

理解分析

設題目標：分析及評價寫作手法。

3 以下是一個分析《母雞》的段落，請在橫線上填上寫答案。(8分)【整合】

作者在本文開首即說自己①，並在第1至3段着力描寫母雞的吵鬧和牠的惡行，表現作者②。第4段筆鋒一轉，作者③，因而對母雞改觀。往後的第5至8段，作者極力描寫母雞負責、慈愛、勇敢，不怕辛苦的特點，並在第9段通過「④」一句，點出主旨，借讚揚母雞來⑤。在本文的結尾，作者直接說出自己⑥。在文章結構方面，作者採用了⑦的方法；而在整篇文章的佈局方面，作者採用了⑧的方法，通過對母雞的感情轉變，加強表達的效果。

① 一向討厭母雞 ② 對母雞的厭惡

③ 看見一隻孵出一羣小雞雛的母雞 ④ 一個母親必定就是一位英雄

⑤ 表揚母親的偉大 ⑥ 不敢再討厭母雞

⑦ 首尾呼應 ⑧ 抑後揚

設題目標：分析寫作手法。

- 4 本文先後表現了作者對母雞的叫聲的兩種不同感覺，以及母雞對公雞態度的轉變。這兩部分怎樣互相照應？突出了母雞的甚麼特點？試完成下表。

(6分) 【整合】

	初時	後來	突出母雞的特點
作者對母雞叫聲的感覺	(1) 討厭母雞嘎嘎地亂叫；聽到母雞扯長了聲，心中起了小疙瘩；聽到母雞下蛋時的吵叫，更受不了。	(2) 聽到母雞保護雞雛時的咕咕聲，發現食物時的咕咕聲，卻感到敬佩。	(3) 盡責、慈愛。
母雞對公雞的態度	(4) 母雞不敢反抗公雞。	(5) 連大公雞也怕牠三分。	(6) 無畏、勇敢。

進階思考

設題目標：掌握思想內容，提出見解。

- ♥5 作者指出「一個母親必定就是一位英雄」，試在本文以外舉一個例子來說明。(2分) 【引申】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：例如新聞報道，四川雅安地震，一個母親為救懷中的兒子，被倒塌的房子壓着時，竟能爆發驚人的體力，頂着百多斤的預製板。這顯出母愛多麼偉大，也印證作者所說：「一個母親必定是一位英雄」。