

中一單元一
人生多變幻——記敘的要素和方法

閱讀理解練習

餞別

林良

- 1 本文可以分為三個部分，試把內容大意填寫在表格內。

部分	自然段	內容大意
第一部分	(1)第1—_段	(2) 記述作者讀小學時有個好朋友____，他們喜歡_____。
第二部分	(3)第__—__段	(4)
第三部分	(5)第__—13段	(6)

- 2 本文記敘了作者為「成親王」餞別的經過，試運用各種記敘的要素寫出這件事。（字數不多於60，標點符號計算在內。）

- 3 以下段落分析本文的主旨，試在橫線上填上答案。
本文運用__法敘述作者與「成親王」在小學時期__的經過及作者為「成親王」__而__不夠錢__的趣事，藉此__當時兩人共同度過的快樂日子，並表現孩子__的性情。

- 4 文中怎樣表現作者與「成親王」的深厚情誼？試各舉一件他們所做的事來說明。

(1) 「成親王」：

(2) 作者：



- 5 根據作者為「成親王」餞別的經過，回答以下問題。

(1) 如果要以倒敘法寫作者為「成親王」餞別的經歷，你會怎樣安排情節？試先概述故事的情節，然後以倒敘法重新安排故事內容，把代表字母寫在橫線上。

A 畢業典禮後，作者和「成親王」

B 在「新巴薩」，作者

C 結賬時，作者，最後

D 作者離開，

倒敘的順序是：_____ → _____ → B → _____

(2) 如果由你來寫這篇文章，你會採用哪一種記敘方法？為甚麼？

- ♥6 假設你是「成親王」，當時在「新巴薩」沒有人替作者解圍，你會怎樣幫助他？試寫出你的做法。

中一單元一
人生多變幻——記敘的要素和方法

閱讀理解練習 (35分)

餞別

林良

設題目標：概括段意。

1 本文可以分為三個部分，試把內容大意填寫在表格內。(10分)【整合】

部分	自然段 (各1分)	內容大意 (各2分)
第一部分	(1)第1 - 4 段	(2) 記述作者讀小學時有個好朋友「成親王」，他們喜歡 <u>放學後到處漫遊</u> 。
第二部分	(3)第5 - 8段	(4) <u>記述作者在小學畢業那天，為「成親王」餞別，第一次請客，點了很多小吃。</u>
第三部分	(5)第9 - 13段	(6) <u>記述作者帶不夠錢，向鄰居借錢結賬，並奔跑回家拿錢，再去小吃攤還錢。</u>

設題目標：掌握記敘要素。

2 本文記敘了作者為「成親王」餞別的經過，試運用各種記敘的要素寫出這件事。(字數不多於60，標點符號計算在內。)(3分)【整合】

小	學	畢	業	那	天	,	我	在	「	新	巴	薩	」	為
「	成	親	王	」	餞	別	。	我	不	夠	錢	結	賬	,
鄰	居	借	錢	給	我	解	圍	,	這	次	請	客	的	經
歷	給	我	留	下	深	刻	印	象	。					

設題目標：掌握文章的記敘方法及主旨。

3 以下段落分析本文的主旨，試在橫線上填上答案。(6分)【整合】

本文運用 法敘述作者與「成親王」在小學時期 的經過及作者為「成親王」 而 的趣事，藉此 當時兩人共同度過的快樂日子，並表現孩子 的性情。

順敘	_____	交往	_____	餞
別	_____			
結賬	_____	懷念	_____	
純真	_____			

設題目標：掌握記敘方法和主旨。

4 文中怎樣表現作者與「成親王」的深厚情誼？試各舉一件他們所做的事來說明。（4分）【整合】

- (1) 「成親王」：他不看電影、不買書，放學後卻陪「我」去市區看電影預告照片和看書，是為了多與「我」說話。
- (2) 作者：把積存下來買書的錢用來請客，與「成親王」餞別。

設題目標：掌握記敘的方法。



5 根據作者為「成親王」餞別的經過，回答以下問題。（9分）

(1) 如果要以倒敘法寫作者為「成親王」餞別的經歷，你會怎樣安排情節？試先概述故事的情節，然後以倒敘法重新安排故事內容，把代表字母寫在橫線上。（6分）【整合】

A 畢業典禮後，作者和「成親王」在市區遊逛，經過「新巴薩」，決定為「成親王」餞別。
。（1分）

B 在「新巴薩」，作者點了很多小吃。
。（1分）

C 結賬時，作者不夠錢，最後靠一個鄰居借錢才能解圍。
。（1分）

D 作者離開「新巴薩」，跑到家中取錢，然後再跑回「新巴薩」還錢。
。（1分）

倒敘的順序是：C → A → B → D （2分）

(2) 如果由你來寫這篇文章，你會採用哪一種記敘方法？為甚麼？
（3分）【創意】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：我會採用倒敘法，（1分）因為先寫「我」在「新巴薩」不夠錢結賬的情節能製造懸念，讀者會想知道為甚麼「我」不夠錢，以及怎樣解決問題，因而追看下去。（2分）

設題目標：代入文中角色，發揮創意。

♥6 假設你是「成親王」，當時在「新巴薩」沒有人替作者解圍，你會怎樣幫助他？試寫出你的做法。（3分）【創意】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：「我」會和作者一齊向老板解釋我們不夠錢，然後我留在「新巴薩」等作者回家拿錢來結賬。