

中一單元三
家喻戶曉的人物——借事抒情

導讀

弟椒塗墓誌銘（節錄）

方苞

練習與思考

詞解語釋

1 試解釋以下文句中有▲號的字。

(1) 吾弟既歿且十年。

且：

▲

(2) 弟與兄並女兄弟數人皆瘡痍，數歲不瘳。

瘳：

(3) 旬月中屢不再食。

屢：

▲

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 或得果餌，弟托言不嗜，必使余啖之。

(2) 天之於吾弟吾兄酷矣！

能力訓練

3 本文的第2、3段記述了作者與兄弟姐妹間的事情。試概述事情，並指出作者從事件中抒發的感受，完成下表。

段落	事件	感受
第2段	(1) 作者遷往金陵後，兄弟姐妹數人	(3) 寫出作者年幼家貧，但兄弟姐妹的生活，令作者。
	(2) 冬天時，當陽光照射過屋檐，	
第3段	(4) 每次得到糖果點心的時候，弟弟都會	(6) 突顯，抒發
	(5)	

4 承上題，通過敘事來抒情，對表達情感有甚麼好處？試以第2段為例加以說明。

5 以下是一個分析本文末段的段落，請橫線上填上答案。

末段中，作者因為兄弟的早逝，直指上天①，而對作者更為殘忍，因為上天②。然後，作者從③的角度出發，指出如果人死了尚有知覺，作者的兄弟會④；而不知道作者⑤的感覺更為殘忍。作者運用了⑥的抒情方法，感情層層加深，感受傾瀉而出，令文章富有感染力。

①

②

③

④

⑤

⑥

理解分析

6 根據本文第2段的內容判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

作者的兄弟姐妹：

正確

錯誤

無從
判斷

(1) 因為家貧無衣，以致瘡痍一直未能治好。

(2) 冬季時等待陽光照過屋檐來取暖。

7 作者在第3段記述了關於弟弟的兩件事，突顯弟弟對他的愛。試根據以下敘述回答問題。

兄赴蕪湖之後，家益困，旬月中，屢不再食。或得果餌，弟托言不嗜，必使余啖之。時家無僮僕，特室在竹園西偏，遠於內，余與弟讀書其中。每薄暮，風聲肅然，則顧影自恐，按時弟必來視余。或弟坐此，余治他事，間忘之矣。

上文中帶•的句子敘述了事情的經過，作者在記述事情的經過之前先簡單交代事情的背景，這些內容有甚麼作用？試加以說明。

進階思考

- 8 作者家境貧困，兄弟姐妹間的感情卻深厚真摯。你能從文中歸納出他們的相處之道嗎？

中一單元三
親情暖心間——借事抒情

導讀

弟椒塗墓誌銘（節錄）

方苞

練習與思考（40分）

詞解語釋

設題目標：掌握文言字詞的意思。

1 試解釋以下文句中有▲號的字。（3分）【解釋】

(1) 吾弟既歿且十年。

且：將近

(2) 弟與兄並女兄弟數人皆瘡痍，數歲不瘳。

：痊癒

瘳

(3) 旬月中屢不再食。

屢：經常

設題目標：掌握文言句子的意思。

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。（4分）【解釋】

(1) 或得果餌，弟托言不嗜，必使余啖之。

有時得到糖果點心等，弟弟藉口不喜歡吃，必定讓我吃。

(2) 天之於吾弟吾兄酷矣！

上天對待我的弟弟和哥哥多麼殘忍啊！

理解分析

設題目標：掌握文章內容。

6 根據本文第2段的内容判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。(2分)【整合】

作者的兄弟姐妹：

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 因為家貧無衣，以致瘡痍一直未能治好。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2) 冬季時等待陽光照過屋檐來取暖。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

答案分析

第(1)題無從判斷，文章只提及瘡痍「數歲不瘳」，「貧無衣」只是交代作者年幼時家中貧窮的狀況；第(2)題正確，文中直接說出作者兄弟姐妹在冬季時等待日光照過屋檐，坐在木上曬太陽。

設題目標：分析寫作手法。

7 作者在第3段記述了關於弟弟的兩件事，突顯弟弟對他的愛。試根據以下敘述回答問題。

兄赴蕪湖之後，家益困，旬月中，屢不再食。或得果餌，弟托言不嗜，必使余啖之。時家無僮僕，特室在竹園西偏，遠於內，余與弟讀書其中。每薄暮，風聲肅然，則顧影自恐，按時弟必來視余。或弟坐此，余治他事，間忘之矣。

上文中帶•的句子敘述了事情的經過，作者在記述事情的經過之前先簡單交代事情的背景，這些內容有甚麼作用？試加以說明。(6分)【評價】

作者先寫家貧，甚至連飯也不常吃，若有果品美食，大家心中必定很歡喜(2分)，而弟弟卻每每讓給作者；作者在遠離家居的小屋讀書，弟弟每到晚上特意來陪伴(2分)，兩件事的背景均有助加強表達弟弟對作者的愛。(2分)

進階思考

設題目標：掌握作者的思想感情。

8 作者家境貧困，兄弟姐妹間的感情卻深厚真摯。你能從文中歸納出他們的相處之道嗎？(4分)【整合】

作者雖然家境貧困，但兄弟姐妹能互相扶持，關懷愛護，兄姐照顧弟妹，弟弟愛護兄長。(2分)大家同甘共苦，分享快樂，更能讓出好的東西給對方，令彼此情誼深厚。(2分)