

中一單元二
家喻戶曉的人物——敘事寫人

講讀

岳飛之少年時代

佚名

討論與練習

詞解語譯

1 試解釋以下文句中有▲號的字。

(1) 衝濤乘流而下，及岸，得不死。

及：_____

▲
(2) 飛少負氣節。

負：_____

▲
(3) 尤好《左氏春秋》及孫吳兵法。

好：_____

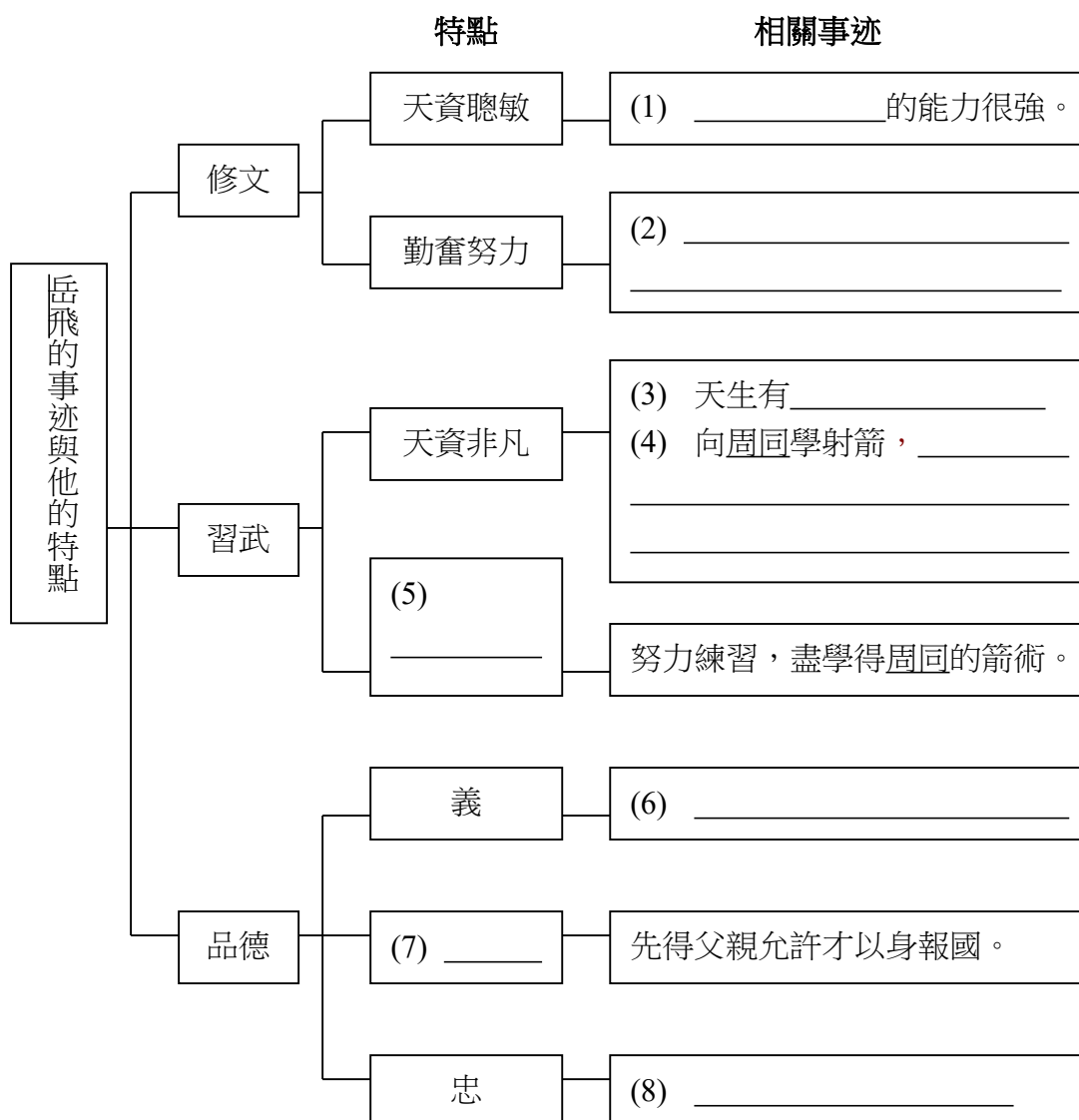
2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 飛由是益自練習，盡得回術。

(2) 使汝異日得為時用，其殉國死義乎？

能力訓練

3 第2、3 段通過不同的事表現岳飛的特點，試完成下表。



理解分析

4 本文共分為三個段落，試寫出各段的段意，完成下表。

段落	段意
第1段	(1) 記述岳飛的籍貫、得名由來，以及 _____ 的經歷。
第2段	(2) 從習武及修文兩方面表達岳飛 _____ 的特點。
第3段	(3) _____ _____



- 5 本文首段記敘岳飛初生時遇上的兩件事，你認為這兩件事對表達文章的主題有甚麼作用？試填寫下表。

	事件	作用
事件一	(1)	(3)
事件二	(2)	

- 6 作者寫岳飛學習的事跡時，特別提到岳飛喜歡讀的書。試回答下面的問題：

(1) 岳飛喜歡讀甚麼書？

(2) 作者舉出這些書籍有甚麼用意？

進階思考



- 7 孔子說：「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」岳飛以身報國的理想，你認為有違反孝道嗎？試說明你的看法。

比較閱讀

8 閱讀以下段落，然後回答問題。

《史記·項羽本紀》(節錄)

1 項籍者，下相人也，字羽。初起時，年二十四。其季父項梁，梁父即楚將項燕，為秦將王翦所戮^①者也。項氏世世為楚將，封於項，故姓項氏。

2 項籍少時，學書不成，去學劍，又不成。項梁怒之。籍曰：「書足以記名姓而已。劍一人敵，不足學，學萬人敵。」於是項梁乃教籍兵法，籍大喜，略知其意，又不肯竟學^②。

3 秦始皇帝游會稽，渡浙江，梁與籍俱觀。籍曰：「彼可取而代也。」梁掩其口，曰：「毋妄言，族^③矣！」梁以此奇^④籍。籍長八尺，力能扛^⑤鼎，才氣過人，雖吳中弟子已憚^⑥籍矣。

① 戮：殺。

② 竟學：學完。

③ 族：古代的一種殘酷刑罰，殺死罪犯的整個家族。

④ 奇：感到驚異。這裏指項梁認為項羽跟一般人不一樣。

⑤ 扛：用雙手舉(重物)。

⑥ 憚：懼怕

(1) 本文與《岳飛之少年時代》體裁均屬傳記，它們在選材上有甚麼共通之處？試填寫下表。

文章	選材
《岳飛之少年時代》	記述岳飛的名字、籍貫、幼年遭遇、品格、資質，岳飛少年時期的學習情況、學習態度和志向。
《史記·項羽本紀》(節錄)	

(2) 試在下表中填寫項羽的特點，並與岳飛的特點比較，判斷兩者是否相似。

項目	項羽的特點	項羽和岳飛的比較
家庭背景		<input type="radio"/> 相似 <input type="radio"/> 不相似
學習態度		<input type="radio"/> 相似 <input type="radio"/> 不相似
特殊體能		<input type="radio"/> 相似 <input type="radio"/> 不相似
志向		<input type="radio"/> 相似 <input type="radio"/> 不相似

♥(3) 項羽和岳飛兩位歷史人物，你比較欣賞哪一位？試說明原因。

中一單元二
家喻戶曉的人物——敘事寫人

講讀

岳飛之少年時代

佚名

討論與練習 (40分)

詞解語譯

設題目標：掌握文言字詞的意思。

1 試解釋以下文句中有▲號的字。(3分)【解釋】

(1) 衝濤乘流而下，及岸，得不死。

及：抵達



(2) 飛少負氣節。

負：具有



(3) 尤好《左氏春秋》及孫吳兵法。

好：喜歡



設題目標：掌握文言句子的意思。

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。(4分)【解釋】

(1) 飛由是益自練習，盡得回術。

岳飛從此更加努力練習，學會周同所有箭術。

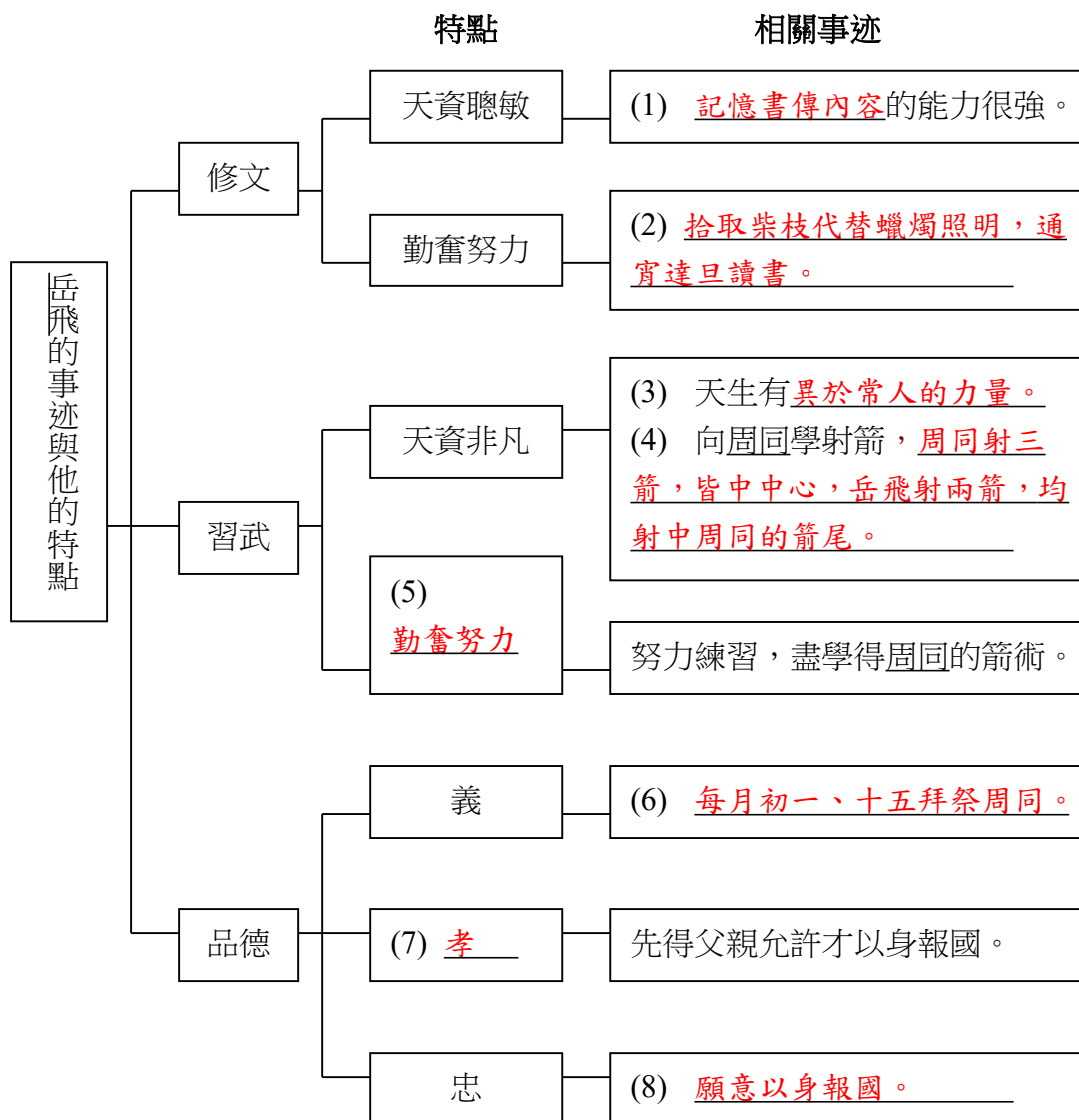
(2) 使汝異日得為時用，其殉國死義乎？

假使你將來能得到當政者重用，你會為國家捐軀，為正義犧牲嗎？

能力訓練

設題目標：學習從事件分析人物特點；掌握思想內容。

3 第2、3 段通過不同的事表現岳飛的特點，試完成下表。(8分)【整合】



理解分析

設題目標：概括段意。

4 本文共分為三個段落，試寫出各段的段意，完成下表。(4分)【整合】

段落	段意
第1段	(1) 記述岳飛的籍貫、得名由來，以及 <u>初生時遇險而大難不死的經歷。</u> (1分)
第2段	(2) 從習武及修文兩方面表達岳飛 <u>少負氣節、天資非凡及勤奮好學</u> 的特點。(1分)
第3段	(3) <u>表達岳飛不忘師恩的美德，並通過父親與他的對話顯示岳飛以身報國的志向。</u> (2分)

設題目標：掌握敘事寫人的方法。



5 本文首段記敘岳飛初生時遇上的兩件事，你認為這兩件事對表達文章的主題有甚麼作用？試填寫下表。(3分)【引申】

	事件	作用
事件一	(1) 有大鳥在房子上飛鳴。	(3) 暗示岳飛長大後將成為不平凡的人物。
事件二	(2) 遇大洪水，最終卻能逃出生天。	

設題目標：掌握思想內容。



6 作者寫岳飛學習的事跡時，特別提到岳飛喜歡讀的書。試回答下面的問題：【引申】

(1) 岳飛喜歡讀甚麼書？(1分)

《左氏春秋》及孫武、吳起的兵法書。(1分)

(2) 作者舉出這些書籍有甚麼用意？(3分)

《左氏春秋》是歷史書，記載很多忠臣義士的事跡，給岳飛學到很多做人的道理(0.5分)；孫武、吳起是古代著名的軍事家，他們的著作讓岳飛吸收行軍用兵之道(0.5分)。這些書籍深深影響岳飛，引導他成為一代將材。(1分)同時，岳飛喜歡讀這些書，表現出他自幼已具忠君愛國的精神，努力裝備自己，立志為國家效命。(1分)

(若學生只介紹《左氏春秋》及孫、吳兵法，沒有說出作者舉出這些書籍的用意，全題不給分)

進階思考

設題目標：掌握思想內容，提出評價和見解。



7 孔子說：「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」岳飛以身報國的理想，你認為有違反孝道嗎？試說明你的看法。(3分)【評價】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：岳飛沒有違反孝道(1分)，岳飛表示要得到父親的允許才會殉國死義，因此就算是受傷或身死，也沒有違反孝道。(2分)

(若學生只說出立場，但沒有說出理據，或理據不能支持立場，全題不給分)

比較閱讀

設題目標：比較不同作品的内容和作法。

8 閱讀以下段落，然後回答問題。

《史記·項羽本紀》(節錄)

1 項籍者，下相人也，字羽。初起時，年二十四。其季父項梁，梁父即楚將項燕，為秦將王翦所戮^①者也。項氏世世為楚將，封於項，故姓項氏。

2 項籍少時，學書不成，去學劍，又不成。項梁怒之。籍曰：「書足以記名姓而已。劍一人敵，不足學，學萬人敵。」於是項梁乃教籍兵法，籍大喜，略知其意，又不肯竟學^②。

3 秦始皇帝游會稽，渡浙江，梁與籍俱觀。籍曰：「彼可取而代也。」梁掩其口，曰：「毋妄言，族^③矣！」梁以此奇^④籍。籍長八尺，力能扛^⑤鼎，才氣過人，雖吳中弟子已憚^⑥籍矣。

① 戮：殺。

② 竟學：學完。

③ 族：古代的一種殘酷刑罰，殺死罪犯的整個家族。

④ 奇：感到驚異。這裏指項梁認為項羽跟一般人不一樣。

⑤ 扛：用雙手舉(重物)。

⑥ 憚：懼怕

(1) 本文與《岳飛之少年時代》體裁均屬傳記，它們在選材上有甚麼共通之處？試填寫下表。(2分)【整合】

文章	選材
《岳飛之少年時代》	記述岳飛的名字、籍貫、幼年遭遇、品格、資質，岳飛少年時期的學習情況、學習態度和志向。
《史記·項羽本紀》(節錄)	記述項羽的名字、籍貫、家世，以及項羽少年時期的學習情況、學習態度，志向及天賦才能。(2分)

- (2) 試在下表中填寫項羽的特點，並與岳飛的特點比較，判斷兩者是否相似。
(6分)【整合】

項目	項羽的特點	項羽和岳飛的比較
家庭背景	項氏世世代代為楚國將軍，封地在項。(1分)	<input type="radio"/> 相似 <input checked="" type="radio"/> 不相似 (0.5分)
學習態度	對學習的東西有很高的要求，但卻往往半途而廢。(1分)	<input type="radio"/> 相似 <input checked="" type="radio"/> 不相似 (0.5分)
特殊體能	身高八尺；力大，能舉鼎。(1分)	<input checked="" type="radio"/> 相似 <input type="radio"/> 不相似 (0.5分)
志向	志向遠大，甚至想取代秦始皇的地位。(1分)	<input type="radio"/> 相似 <input checked="" type="radio"/> 不相似 (0.5分)

- ♥(3) 項羽和岳飛兩位歷史人物，你比較欣賞哪一位？試說明原因。(3分)【評價】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：我比較欣賞項羽(1分)，因為他有遠大志向，想取代秦始皇的地位(1分)，而且為人率直，敢作敢為，坦白說出心中所想。(1分)

或

我比較欣賞岳飛(1分)，因為他勤奮好學，拾柴枝照明，通宵達旦讀書，有才幹(1分)，不忘本，每月初一、十五拜祭周同，而且有愛國情操，願意以身報國。(1分)

(若學生只說出比較欣賞誰，但沒有說明原因，全題不給分)