

中一單元二
家喻戶曉的人物——敘事寫人

導讀

木蘭辭

佚名

練習與思考

詞解語譯

1 試解釋以下文句中有▲號的字。

(1) 唧唧復唧唧，木蘭當戶織。 當

:

(2) 旦辭爺孃去，暮宿黃河邊。 ▲ 辭

:

(3) 願借明駝千里足，送兒還故鄉。 ▲ 還

:

▲

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 願為市鞍馬，從此替爺征。

(2) 萬里赴戎機，關山度若飛。

能力訓練

3 試說出木蘭的四個特點，並出相關事迹加以說明，完成下表。

木蘭的特點	相關事迹
孝順	(1) (2)
(3)	代父從軍
(4)	行軍作戰艱苦非常，木蘭都能挨過。
愛美	(5)

理解分析

4 試在下表中填上各段落的大意。

段落	段落大意
第1段	(1) 說明木蘭的父親被_____，木蘭願意_____。
第2段	(2) 記敘木蘭_____的經過，以及_____的所見所聞。
第3段	(3) 寫_____的苦況及戰士_____的經歷。
第4段	(4) 記敘天子論功行賞及木蘭拒絕_____，選擇_____的經過。
第5段	(5) 記述家人鄭重地_____，以及木蘭_____的情境。
第6段	(6) 以跑跑跌跌的雌雄雙兔並排_____作喻，指出_____的原因。

6 試根據以下句字，推想木蘭的軍旅生活，並加以說明。

萬里赴戎機，關山度若飛。
朔氣傳金柝，寒光照鐵衣。
將軍百戰死，壯士十年歸。

進階思考

♥7 岳飛立志報國，木蘭從軍遠征，所體現的情操是否一致？試加以解釋。

中一單元二
家喻戶曉的人物——敘事寫人

導讀

木蘭辭

佚名

練習與思考(31分)

詞解語譯

設題目標：掌握文言字詞的意思。

1 試解釋以下文句中有▲號的字。(3分) 【解釋】

- (1) 唧唧復唧唧，木蘭當戶織。 當
：對着
- (2) 旦辭爺孃去，暮宿黃河邊。 ▲ 辭
：告別
- (3) 願借明駝千里足，送兒還故鄉。 ▲ 還
：返回

設題目標：掌握文言句子的意思。

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。(4分) 【解釋】

- (1) 願為市鞍馬，從此替爺征。
願意為(爹爹)買來馬鞍和馬匹，從此代替爹爹去從軍。
- (2) 萬里赴戎機，關山度若飛。
奔走萬里參與戰事，飛也似地渡過無數關口山嶺。

能力訓練

設題目標：從事件分析人物的特點。

3 試說出木蘭的四個特點，並出相關事迹加以說明，完成下表。(5分) 【整合】

木蘭的特點	相關事迹
孝順	(1) <u>代父從軍。</u> (2) <u>歸來後不接受官職，選擇回鄉。</u>
(3) <u>勇敢</u>	代父從軍
(4) <u>不畏艱難</u>	行軍作戰艱苦非常，木蘭都能挨過。
愛美	(5) <u>回鄉後，悉心打扮，穿回女裝見夥伴。</u>

理解分析

設題目標：概括段意。

4 試在下表中填上各段落的大意。(12分)【整合】

段落	段落大意
第1段	(1) 說明木蘭的父親被徵召入伍，木蘭願意代父從軍。
第2段	(2) 記敘木蘭入伍前到處張羅從軍用品的經過，以及告別父母奔赴邊疆的所見所聞。
第3段	(3) 寫軍旅生活的苦況及戰士凱旋而歸的經歷。
第4段	(4) 記敘天子論功行賞及木蘭拒絕接受高官厚祿，選擇還鄉的經過。
第5段	(5) 記述家人鄭重地迎接木蘭回家，以及木蘭回復女裝，令同伴大吃一驚的情境。
第6段	(6) 以跑跑跌跌的雌雄雙兔並排奔跑作喻，指出木蘭能夠女扮男裝而不被發現的原因。

設題目標：掌握思想內容。

6 試根據以下句字，推想木蘭的軍旅生活，並加以說明。(4分)【整合】

萬里赴戎機，關山度若飛。
朔氣傳金柝，寒光照鐵衣。
將軍百戰死，壯士十年歸。

從這組詩句，可以推想木蘭要到很遠的戰場作戰，由於戰情緊迫，將士們要飛快地度過無數的關口和山嶺(1分)。在北方，天氣嚴寒，木蘭和戰友要在戶外紮營露宿(1分)。此外，當時戰事緊張而頻繁，木蘭經常要出生入死(1分)，且戰事時間很長，木蘭要經過十餘年才回家(1分)。

進階思考

設題目標：掌握思想內容，提出見解。

♥7 岳飛立志報國，木蘭從軍遠征，所體現的情操是否一致？試加以解釋。(3分)【引申】

學生自由作答，以下答案僅供參考：兩人的情操並不一致(1分)。岳飛自少熟讀史書和兵書，學習射箭，立志報國，表現了忠義的精神(1分)；木蘭女扮男裝，代父從軍，目的並非為國效力，而是不想父親被召入伍，體現了木蘭的孝道(1分)。

(若學生只說出立場，但沒有說出理據，或理據不能支持立場，全題不給分)