

中三單元一 舊日的足迹——說明的語言

導讀

消失了的特色街道

韋葦

練習與思考

能力訓練

- 1 本文運用了多種說明方法，試判斷本文中以下的例子所屬的說明方法（可以多於一種），並從A至H項中選出合適者，填在適當的空格內，說明使用該種說明方法的好處。

A	簡明地解說原理概念。
B	具體說明抽象、複雜的事理。
C	使讀者有如親身目睹描寫對象。
D	精準地表達事物的確實內容和特點。
E	有條理地解說複雜的事物。
F	突顯事物的相同或相異之處。
G	加強說明內容的權威性和說服力。
H	彌補文字說明的不足之處。

本文	用該種說明方法的好處	
1970年代永安街和康樂街一帶的街道圖（第3段圖一、第6段圖二）	(1)	(2)
所謂疋頭，是指布或綢緞等剪好的成件或成套的衣料。（第2段）	(3)	(4)
疋頭行門前堆滿布匹，鋪面則三面裝置木架，整齊地擺放一卷卷布料，中間用木條豎起布匹，彷彿個小丘，五光十色，非常悅目。（第2段）	(5)	(6)
康樂街初期只有十多檔小販擺賣草蓼，發展至1980年代共有八十多間專賣鳥籠、雀粟的商店。（第5段）	(7)	(8)

- 2 作者以帶感情的筆觸來寫首段和末段，你認為這樣寫有甚麼好處？
- 3 試分析本文各段的大意，完成下表。

部分	段落	內容大意
引入	第1段	例：指出自己依然懷念永安街和康樂街。
永安街 (花布街)	第2至4段	(1) 指出永安街的 (2) 說明「花布街」昔日售賣疋頭的種類：


		(3) 描述 (4) 說明
康樂街 (雀仔街)	第5至7段	(5) 說明「雀仔街」的由來：1970年代 _____，雀友和雀販轉往 <u>康樂街</u> 聚 腳。 (6) 指出 <u>康樂街</u> 的 (7) 說明「雀仔街」昔日售賣的物品可 分為_____和_____兩大類。 (8) 描述 (9) 說明
總結	第8段	(10) 抒發

4 試寫出本文的主旨。

5 根據本文內容判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

正確 錯誤 無從
判斷

- (1) 「花布街」和「雀仔街」的環境惡劣。 ○ ○ ○
- (2) 永安街與康樂街現在都已不復存在。 ○ ○ ○

 6 因為市區重建計劃，很多有特色的舊街道都用清拆、搬遷、重建等方式重新展現，本文裏的「花布街」和「雀仔街」便是其中兩個例子。你對這種重現特色街道的做法有甚麼看法？

中三單元一 舊日的足跡——說明的語言

講讀

消失了的特色街道

韋葦

練習與思考 (30分)

能力訓練

設題目標：複習定義說明、描述說明、數字說明、比較說明和圖表說明。

- 1 本文運用了多種說明方法，試判斷本文中以下的例子所屬的說明方法（可以多於一種），並從A至H項中選出合適者，填在適當的空格內，說明使用該種說明方法的好處。（8分）【整合】

A	簡明地解說原理概念。
B	具體說明抽象、複雜的事理。
C	使讀者有如親身目睹描寫對象。
D	精準地表達事物的確實內容和特點。
E	有條理地解說複雜的事物。
F	突顯事物的相同或相異之處。
G	加強說明內容的權威性和說服力。
H	彌補文字說明的不足之處。

本文內容	說明方法	使用該種說明方法的好處
1970年代永安街和康樂街一帶的街道圖（第3段圖一、第6段圖二）	(1) 圖表說明	(2) H
所謂疋頭，是指布或綢緞等剪好的成件或成套的衣料。（第2段）	(3) 定義說明	(4) A
疋頭行門前堆滿布匹，鋪面則三面裝置木架，整齊地擺放一卷卷布料，中間用木條豎起布匹，彷彿個小丘，五光十色，非常悅目。（第2段）	(5) 描述說明、 比喻說明	(6) B、C
康樂街初期只有十多檔小販擺賣草蓼，發展至1980年代共有八十多間專賣鳥籠、雀粟的商店。（第5段）	(7) 數字說明	(8) D

設題目標：認識文學性說明語言的特色、提出評價。

- 2 作者以帶感情的筆觸來寫首段和末段，你認為這樣寫有甚麼好處？（4分）

【評價】

作者在末段抒發個人感情，又借用陶淵明的詩句（1分），可以使文章體現作者自己的寫作風格。（1分）末段又與首段作前後呼應（1分），加強渲染了作者對兩條特色街道的懷念之情。（1分）

（若學生只說出作者如何寫首段和末段，但沒有說出好處，全題不給分）

理解分析

設題目標：概括段意。

3 試分析本文各段的大意，完成下表。（10分）【整合】

部分	段落	內容大意
引入	第1段	例：指出自己依然懷念永安街和康樂街。
永安街 (花布街)	第2至4段	(1) 指出永安街的 <u>地理位置</u> 。 (2) 說明「花布街」昔日售賣疋頭的種類： <u>棉布、呢絨、絲絨、雪紡、尼龍、的確涼等</u> 。 (3) 描述 <u>老伙計嫻熟的摺布、剪裁布料的手法</u> 。 (4) 說明 <u>永安街的現況及「花布街」商戶的搬遷安排</u> 。
康樂街 (雀仔街)	第5至7段	(5) 說明「雀仔街」的由來：1970年代 <u>奇香茶樓清拆</u> ，雀友和雀販轉往康樂街聚腳。 (6) 指出康樂街的 <u>地理位置</u> 。 (7) 說明「雀仔街」昔日售賣的物品可分為 <u>雀鳥和養雀用品</u> 兩大類。 (8) 描述 <u>昔日「雀仔街」的熱鬧情況</u> 。 (9) 說明 <u>「雀仔街」的拆遷安排</u> 。
總結	第8段	(10) 抒發 <u>對兩條已消失的特色街道的依戀之情</u> 。

設題目標：歸納主旨。

4 試寫出本文的主旨。（3分）【整合】

作者介紹「花布街」和「雀仔街」專門售賣布匹和養雀用品的特點（1分），並交代兩條特色街道的拆遷安排（1分），從而抒發對這些已消失的特色街道的依戀之感。（1分）

設題目標：理解內容。

5 根據本文內容判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。（2分）【整合】

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 「花布街」和「雀仔街」的環境惡劣。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2) 永安街與康樂街現在都已不復存在。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

進階思考

設題目標：掌握思想內容，提出評價和見解。

6 因為市區重建計劃，很多有特色的舊街道都用清拆、搬遷、重建等方式重新展現，本文裏的「花布街」和「雀仔街」便是其中兩個例子。你對這種重現特色街道的做法有甚麼看法？（3分）【評價】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：新建或重整的特色街道的環境都比較好（1分），遊客可以在舒適的環境下慢慢觀賞和購物。只要管理得宜，便能在保留特色之餘又有助長遠發展。（2分）

（若學生只說出立場，但沒有說出理據，或理據不能支持立場，全題不給

閱讀·練習電子檔

分)