

中三單元九  
感悟生命——文言選讀（三）

文言選讀

論語八則

《論語》

討論與練習

詞解語譯

1 試解釋以下文句中有▲號的字詞。

(1) 人不堪其憂，回也不改其樂。

不堪：

▲▲

(2) 赤也惑，敢問？

惑：

▲

(3) 必也臨事而懼，好謀而成者也。

臨

：

▲

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 如之何其聞斯行之！

(2) 惟我與爾有是夫。

理解分析

3 後人尊崇孔子為「萬世師表」，孔子的教學方法有甚麼特點？試根據第7段回答問題。

子路問：「聞斯行諸？」子曰：「有父兄在，如之何其聞斯行之！」冉有問：「聞斯行諸？」子曰：「聞斯行之！」公西華曰：「由也問：『聞斯行諸？』子曰：『有父兄在』；求也問：『聞斯行諸？』子曰：『聞斯行之』。赤也惑，敢問？」子曰：「求也退，故進之；由也兼人，故退之。」

(2) 承上題，試用一個詞語概括孔子教授不同學生的原則。

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

(3) 承上題，你認為孔子的教學方法有甚麼好處？

4 判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

|                       | 正確                    | 錯誤                    | 無從判斷                  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 孔子反對人追求富貴。        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 孔子認為君子無時無刻都不應背棄仁。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) 孔子認為顏淵知所進退。       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) 孔子認為子路有勇無謀。       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 5 本文概述了孔子在修身、學習、孝道和處事四方面的見解。試總結本文內容，完成下表：

|    |  |
|----|--|
| 修身 | <p>(1) 第1則：君子應該以追求富貴和擺脫貧困，即使在_____時，也不能忘記。</p> <p>(2) 第2則：顏回是有賢德的人，雖然只有_____和_____，住在_____，但他卻能_____。</p> <p>(3) 第3則：君子不看重安逸舒適的生活，做事、說話_____，並接近_____的人來_____。</p> <p>(4) 第4則：人要摒除四種不良的態度：_____。</p> |
| 學習 | <p>(5) 第5則：身邊的每一個人都可以作為_____，因為_____。</p>  |
| 孝道 | <p>(6) 第6則：孝的意義是除了要_____外，還要_____。</p>   |
| 處事 | <p>(7) 第7則：聽到道理後是否立即_____，須考慮_____。</p> <p>(8) 第8則：行軍時，不要與_____的人共事，要與_____的人共事，才能成功。</p>  |

- 6 《論語》採用語錄體的形式，通過孔子和他的弟子的對話來說明道理。從本文看，這種體裁有甚麼優點？

### 借古鑒今

- 7 閱讀以下資料，然後回答問題。

#### 父親首要具備經濟能力

有商場在臨近父親節進行了一項調查，調查訪問了約五百名八至十七歲的中、小學生，當中有兩成人認為「好爸爸」的首要條件是「愛惜自己」，而一成九受訪者希望爸爸是「人肉提款機」。而調查又顯示，三成人以「香港首富」為理想爸爸的人選。另外，有政黨進行街頭訪問，受訪的三百人中，接近八成受訪者認為「好爸爸」的首要條件，是具備足夠的經濟能力。

有教育界人士擔心，一些青少年過分重視物質生活，視提供金錢為愛的表現，容易引發家庭衝突；若果自己的家庭經濟條件不佳，會容易在朋輩間產生自卑感，因此必須培養青少年正確的價值觀和人生觀。

- (2) 你認為安貧樂道的精神在現代社會難以提倡的原因是甚麼？

(3) 在今日重視物質生活的社會環境下，你認為怎樣才能培養安貧樂道的精神？（字數不多於100，標點符號計算在內。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

▲100

中三單元九  
感悟生命——文言選讀（三）

文言選讀

論語八則

《論語》

討論與練習（49分）

詞解語譯

設題目標：掌握文言字詞的意思。

1 試解釋以下文句中有▲號的字詞。（3分）【解釋】

(1) 人不堪其憂，回也不改其樂。

不堪：

無法忍受

▲▲

(2) 赤也惑，敢問？

惑：感到疑惑

▲

(3) 必也臨事而懼，好謀而成者也。

臨

：遇上／面對

▲

設題目標：掌握文言句子的意思。

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。（4分）【解釋】

(1) 如之何其聞斯行之！

怎麼能聽到了就去做呢！

(2) 惟我與爾有是夫。

只有我和你能這樣。

理解分析

設題目標：掌握思想內容，提出評價。

3 後人尊崇孔子為「萬世師表」，孔子的教學方法有甚麼特點？試根據第7段回答問題。

子路問：「聞斯行諸？」子曰：「有父兄在，如之何其聞斯行之！」冉有問：「聞斯行諸？」子曰：「聞斯行之！」公西華曰：「由也問：『聞斯行諸？』子曰：『有父兄在』；求也問：『聞斯行諸？』子曰：『聞斯行之』。赤也惑，敢問？」子曰：「求也退，故進之；由也兼人，故退之。」

合】

孔子根據他們的性格特點作出不同的引導：子路性格急躁，因此孔子叫他看清楚再作決定（1分）；冉有性格退縮，因此孔子鼓勵他聽到了就立即去做。（1分）

(2) 承上題，試用一個詞語概括孔子教授不同學生的原則。（2分）【整合】

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 因 | 材 | 施 | 教 |
|---|---|---|---|

(3) 承上題，你認為孔子的教學方法有甚麼好處？（1分）【評價】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：孔子因材施教，針對每個學生的問題對症下藥，真正能幫助學生改進自己的缺點和發揮最大的潛能。（1分）

**設題目標：**掌握思想內容。

- 4 判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。（4分） **【整合】**
- |                                  | 正確                               | 錯誤                               | 無從判斷                             |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) <u>孔子</u> 反對人追求富貴。           | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (2) <u>孔子</u> 認為君子無時無刻都不應背棄仁。    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (3) <u>孔子</u> 認為 <u>顏淵</u> 知所進退。 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (4) <u>孔子</u> 認為 <u>子路</u> 有勇無謀。 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

設題目標：掌握思想內容。

5 本文概述了孔子在修身、學習、孝道和處事四方面的見解。試總結本文內容，完成下表：（23分）【整合】

|    |  |
|----|--|
| 修身 | (1) 第1則：君子應該以 <u>正當的方法</u> 追求富貴和擺脫貧困，即使在 <u>緊急關頭、顛沛流離</u> 時，也不能忘記 <u>仁</u> 。<br>(2) 第2則：顏回是有賢德的人，雖然只有 <u>一竹筐飯和一瓜瓢水</u> ，住在 <u>簡陋的巷子裏</u> ，但他卻能 <u>自得其樂</u> 。<br>(3) 第3則：君子不看重安逸舒適的生活，做事 <u>聰明機敏</u> 、說話 <u>小心謹慎</u> ，並接近有 <u>德行</u> 的人來 <u>糾正自己的缺點</u> 。<br>(4) 第4則：人要摒除四種不良的態度： <u>憑空臆測</u> 、 <u>絕對肯定</u> 、 <u>固執己見</u> 、 <u>存有私心</u> 。 |
| 學習 | (5) 第5則：身邊的每一個人都可以作為 <u>學習的對象／自己的老師</u> ，因為 <u>我們可以學習他們的優點，借鑒他們的缺點，避免犯錯</u> 。  |
| 孝道 | (6) 第6則：孝的意義是除了要 <u>供給父母生活所需</u> 外，還要 <u>敬愛父母</u> 。  |
| 處事 | (7) 第7則：聽到道理後是否立即 <u>執行</u> ，須考慮 <u>實際環境／個人特質</u> 。<br>(8) 第8則：行軍時，不要與 <u>有勇無謀</u> 的人共事，要與 <u>善於出謀劃策、處事果斷</u> 的人共事，才能成功。   |

設題目標：評價寫作手法。

6 《論語》採用語錄體的形式，通過孔子和他的弟子的對話來說明道理。從本文看，這種體裁有甚麼優點？（2分）【整合】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：首先是用語淺近，語錄體文章的內容以摘錄人物的話為主，直截了當地說出道理，不加雕飾，讀起來平易曉暢（1分）；其次是具體傳神，語錄體易於表現人物的神情、態度，使讀者如見其人（1分）。

### 借古鑒今

設題目標：掌握思想內容，提出見解。

7 閱讀以下資料，然後回答問題。

**父親首要具備經濟能力**

有商場在臨近父親節進行了一項調查，調查訪問了約五百名八至十七歲的中、小學生，當中有兩成人認為「好爸爸」的首要條件是「愛惜自己」，而一成九受訪者希望爸爸是「人肉提款機」。而調查又顯示，三成人以「香港首富」為理想爸爸的人選。另外，有政黨進行街頭訪問，受訪的三百人中，接近八成受訪者認為「好爸爸」的首要條件，是具備足夠的經濟能力。

有教育界人士擔心，一些青少年過分重視物質生活，視提供金錢為愛的表現，容易引發家庭衝突；若果自己的家庭經濟條件不佳，會容易在朋輩間產生自卑感，因此必須培養青少年正確的價值觀和人生觀。



- (1) 孔子讚美顏回即使貧困亦能修養身心，自得其樂。報道中的學生與他有甚麼不同？（2分）  
報道中不少學生希望爸爸是「人肉提款機」，亦有不少以「香港首富」為理想爸爸的人選，他們着重物質生活（1分），與顏回安貧樂道的精神截然不同（1分）。
- (2) 你認為安貧樂道的精神在現代社會難以提倡的原因是甚麼？（2分）  
學生可自由作答，以下答案僅供參考：現今社會物質較豐裕，人們重視物質享受，不願意為探求真理和修養道德而吃苦；而且，現今社會誘惑太多，即使人們願意為探求真理和修養道德而吃苦，也很難貫徹始終（2分）。

- (3) 在今日重視物質生活的社會環境下，你認為怎樣才能培養安貧樂道的精神？（字數不多於100，標點符號計算在內。）（4分）【整合】學生可自由作答，以下答案僅供參考。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 今 | 日 | 人 | 們 | 崇 | 尚 | 物 | 質 | , | 主 | 要 | 原 | 因 |
| 是 | 社 | 會 | 趨 | 於 | 功 | 利 | , | 以 | 及 | 人 | 們 | 不 |
| 懂 | 珍 | 惜 | 所 | 有 | 。 | 要 | 改 | 變 | 這 | 種 | 風 | 氣 |
| , | 第 | 一 | 是 | 在 | 各 | 科 | 目 | 中 | 滲 | 透 | 德 | 育 |
| 元 | 素 | , | 培 | 養 | 學 | 生 | 安 | 貧 | 樂 | 道 | 的 | 價 |
| 值 | 觀 | ; | 第 | 二 | 是 | 慈 | 善 | 機 | 構 | 、 | 學 | 校 |
| 多 | 舉 | 辦 | 安 | 老 | 、 | 扶 | 貧 | 活 | 動 | , | 讓 | 人 |
| 們 | 學 | 會 | 形 | 惜 | 所 | 有 | 。 |   |   |   |   |   |

▲100