

中三單元二
記憶中的笑與淚——記敘的方法和詳略

導讀

貓

鄭振鐸

練習與思考

能力訓練

1 作者憶述飼養三隻貓兒的事，試根據文章內容完成以下架構圖。

<p>(1) 第一隻貓：第 1-2 段 來歷：從隔壁要來的 外貌：花白的毛，常如帶着泥土的_____似的 個性： 「我」和家人對牠的態度： 結局：病 死 「我」和家人失貓後的心情： 之後多久沒養貓：幾天</p>
<p>(2) 第二隻貓：第 _____ - _____ 段 來歷： 外貌：渾身黃色 個性：較第一隻貓更 _____、更 _____ 「我」和家人對牠的態度： 結局：被過路人捉去了 我和家人失貓後的心情：感到 _____、 之後多久沒養貓：好久</p>
<p>(3) 第三隻貓：第 _____ - _____ 段 來歷：冬天的早晨伏在我們家門口 外貌： 個性： 「我」和家人對牠的態度： 結局：因為 _____ 而逃走，最後忽然死亡我和家人失貓後的心情：較前兩隻貓的亡失 之後多久沒養貓：永不養貓</p>

作者通過 _____ 法記述養貓的事，表達他因為 _____ 而感到 _____。



部分？略寫

詳寫 略寫

B 家人和第二隻貓的生活片段。

C 家人和第三隻貓的生活片段。

(2) 文中「詳寫」和「略寫」的部分分別有甚麼作用？

3 本文用甚麼人稱敘事？用這種人稱敘事有甚麼好處？試就本文加以說

中三單元二
記憶中的笑與淚——記敘的方法和詳略

導讀

貓

鄭振鐸

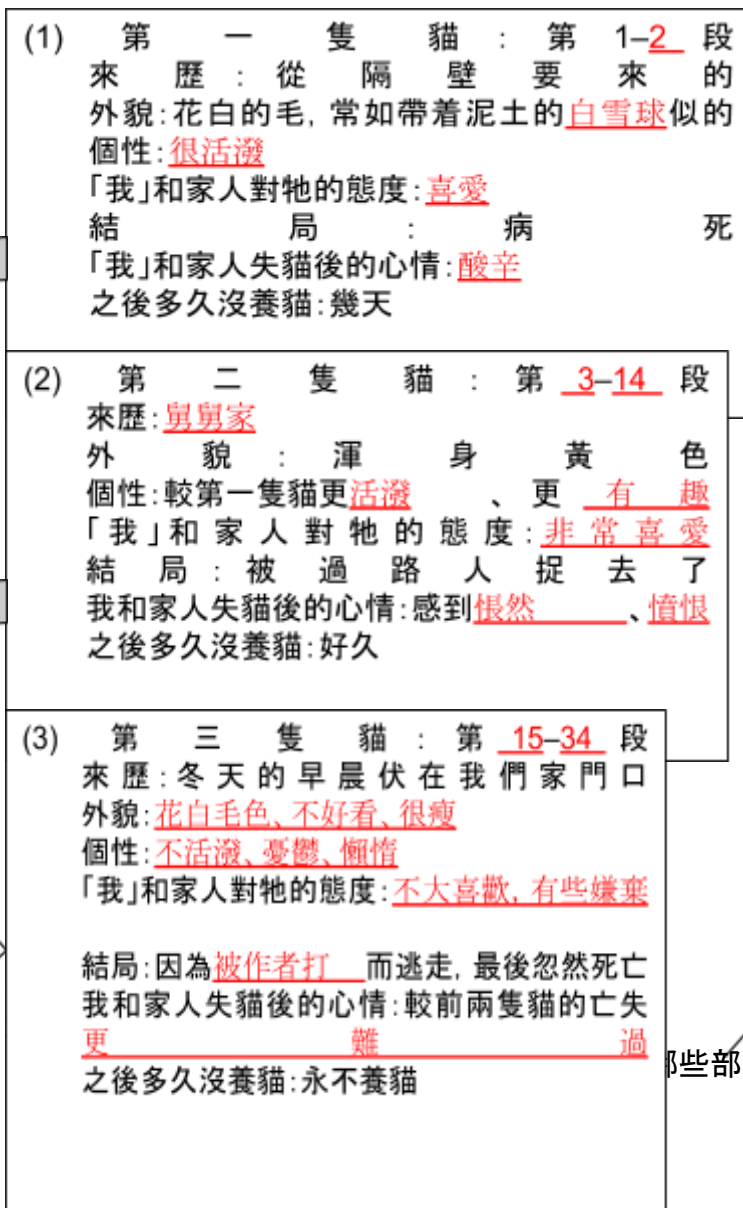
練習與思考(40分)

能力訓練

設題目標：掌握作者的思想感情。

1 作者憶述飼養三隻貓兒的事，試根據文章內容完成以下架構圖。(21分)

【整合】



作者通過散敘法記述養貓的事，表達他因為冤枉了第三隻貓而感到自責和內疚。



那些部分？略寫

詳寫	略寫
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

B 家人和第二隻貓的生活片段。

C 家人和第三隻貓的生活片段。

(2) 文中「詳寫」和「略寫」的部分分別有甚麼作用？(4分)【引申】

作者略寫家人和第一、二隻貓的生活片段，是為了給第三隻貓的不幸遭遇作襯托和鋪墊(2分)；詳寫家人和第三隻貓的生活片段，交代「我」冤枉貓兒的經過，是為了更深刻描繪「我」受良心譴責的悔疚心情，並突出文章的主題——對事物不應存有偏見(2分)。

設題目標：掌握記敘的人稱。

- 3 本文用甚麼人稱敘事？用這種人稱敘事有甚麼好處？試就本文加以說明。(2分)【引申】

本文用第一人稱敘事。(1分)作者用三隻貓的主人——「我」的口吻道出飼養貓兒的經歷，表達的情感會更真摯，同時亦更容易引起讀者的共鳴。(1分)

理解分析

設題目標：掌握思想內容。

- 4 以下哪一個詞語最適合形容作者對第三隻貓所犯的錯誤？(2分)【整合】

A	對號入座	B	先入為主	A	B	C	D
C	不識好歹	D	以怨報德	○	●	○	○

設題目標：掌握思想內容，提出見解。

-  5 對於自己所犯的過錯，作者懊悔不已。試回答以下問題：

- (1) 在人與人之間，亦常常發生類似的誤會，試舉一例加以說明。(2分)

【引申】

學生可自由作答，以下答案僅供參考：2013年發生了牽動全港市民的拐賣香港女嬰案，最初很多香港市民以為是內地人的所為，因為他們對內地人存有成見，後來案件偵破了，才知道嬰兒拐賣案是母親自導自演的鬧劇。(2分)


(2) 與人相處的時候，我們應該怎樣做才能避免犯上同樣的過錯呢？(2分)

【評價】

人與人之間應該多溝通和了解，彼此尊重，就能減少誤會。如遇到不快的事情，也應盡量多方面觀察事物，或先向當事人查問，或傾聽當事人的看法，掌握多些資料，不宜妄下判斷。(2分)

進階思考

設題目標：代入文中角色，抒寫感受。

 6 如果你是第三隻貓，被主人冤枉、捧打，你會有甚麼感受？試用不多於80字寫出你的感受。(4分) **【創意】**學生可自由作答，以下答案僅供參考。

主	人	誤	會	我	了	。	我	不	活	潑	，	愛
安	靜	，	可	能	不	太	討	主	人	的	喜	歡
，	但	我	心	地	善	良	，	絕	不	會	傷	害
弱	小	。	他	們	是	新	買	來	的	鳥	兒	，
我	真	的	碰	也	沒	有	碰	過	呢	！	希	望
主	人	能	查	清	真	相	，	還	我	一	個	清
白	。											

▲80