

中三單元八
說之以理——議論的應用

講讀

墨子止楚勿攻宋

《戰國策》

討論與練習

詞解語譯

1 試解釋以下文句中有▲號的字詞。

(1) 吾義固不殺王。

▲
固：

(2) 荊有雲夢，犀兕麋鹿盈之。

▲
盈

：

(3) 請無攻宋。

▲
無：

▲

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 宋何罪之有？

(2) 王曰：「必為有竊疾矣。」

能力訓練

3 以下段落概括了墨子通過反駁公輸般的觀點，游說公輸般放棄協助楚王攻打宋國一事，請在橫線上填上答案。

墨子得知公輸般助楚攻宋，於是去找公輸般。他先假裝①，待公輸般回答自己②後，隨即因應公輸般的自白切入正題。墨子指出公輸般製造③助楚攻宋，是不合④的，因為那是⑤的行為，與公輸般所說的話⑥。公輸般很贊同墨子所說的話。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥

4 試根據本文回答以下問題：

(1) 根據墨子與楚王的對話，墨子所舉故事中的人物與楚王有甚麼相似之處？墨子以此推斷出甚麼結論？試完成下表：

故事中的人	楚王
① 捨棄自己的 ，偷取鄰居的 。	② <u>楚國</u> 擁有 ，卻想攻佔 <u>宋國</u> 。
③ 捨棄自己的 ，偷取鄰居的 ——。	④ <u>楚國</u> 擁有 ，卻想攻佔 <u>宋國</u> 這個 。
⑤ 捨棄自己的 ，偷取鄰居的 。	⑥ <u>楚國</u> 擁有 ，卻想攻佔 <u>宋國</u> 這個 。
⑦ 借 <u>楚王</u> 之口說出此人必有 。	⑧ <u>楚王</u> 攻打 <u>宋國</u> 的行動無異於 。
⑨ 結論： <u>楚王</u> 攻打 <u>宋國</u> 是 的行為。	

(2) 承上題，墨子運用了哪一種論證方法？。

理解分析

5 試找出文中的兩句排比句，並說明它們在文中的作用。

6 本文通過墨子游說楚王放棄攻宋一事，帶出了甚麼道理？

進階思考

7 試根據以下學者的分析，回答以下問題：

墨子為了使戰爭平息，除了正面立論，說明戰爭是不義的，且與天志相悖。同時亦從反面立論，言明戰爭對國家本身並無任何利益。
王文政《墨子的尚同思想》

- (1) 試從學者王文政的分析，歸納出墨子的兩項主要的反戰思想。
- (2) 你能從以上兩方面舉出一個現實的例子支持墨子的反戰思想嗎？

比較閱讀

8 閱讀以下選自《墨子·魯問》的文章，然後回答問題。

墨子阻齊伐魯

《墨子》

齊將伐魯，子墨子謂項子牛曰：「伐魯，齊之大過也。昔者，吳王東伐越，棲諸會稽，西伐楚，葆昭王於隨。北伐齊，取國子以歸於吳。諸侯報其讎，百姓苦其勞，而弗為用，是以國為虛戾，身為刑戮也。昔者，智伯伐范氏與中行氏，兼三晉之地，諸侯報其讎，百姓苦其勞，而弗為用，是以國為虛戾，身為刑戮用是也。故大國之攻小國也，是交相賊也，過必反於國。」

子：弟子對老師的敬稱。
 項子牛：齊太公的將軍。
 葆：通「保」，保護。
 國子：齊將國書。
 讎：通「仇」。
 虛戾：田舍荒廢，人口滅絕。
 三晉：晉卿三家，即智氏、范氏、中行氏，並非指日後瓜分晉國的韓、趙、魏三家。
 賊：傷害。

(1) 試比較墨子「阻齊伐魯」與「止楚攻宋」的中心論點及論據，完成下表：

	阻齊伐魯	止楚攻宋
中心論點	① 大國	。
論據	② 大國攻打小國，是互相的事，因為小國會向大國並令百姓，最後大國也會受。	③ 楚王攻打宋國是的事，跟的行為一樣。

(2) 墨子怎樣運用因果論證的方法去游說項子牛？試完成下表：

因	果	結論
吳王攻打越、楚和齊，獲得勝利。	①	②

中三單元八
說之以理——議論的應用

講讀

墨子止楚勿攻宋

《戰國策》

討論與練習 (45分)

詞解語譯

設題目標：掌握文言字詞的意思。

1 試解釋以下文句中有▲號的字詞。(3分) 【解釋】

(1) 吾義固不殺王。

固：堅決

(2) 荊有雲夢，犀兕麋鹿盈之。

盈：充滿

盈

(3) 請無攻宋。

無：不要

設題目標：掌握文言句子的意思。

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。(4分) 【解釋】

(1) 宋何罪之有？

宋國有甚麼罪呢？

(2) 王曰：「必為有竊疾矣。」

楚王說：「一定是患有偷竊症了。」

能力訓練

設題目標：掌握類比論證和游說技巧。

3 以下段落概括了墨子通過反駁公輸般的觀點，游說公輸般放棄協助楚王攻打宋國一事，請在橫線上填上答案。(6分) 【整合】

墨子得知公輸般助楚攻宋，於是去找公輸般。他先假裝①，待公輸般回答自己②後，隨即因應公輸般的自白切入正題。墨子指出公輸般製造③助楚攻宋，是不合④的，因為那是⑤的行為，與公輸般所說的話⑥。公輸般很贊同墨子所說的話。

① 請求公輸般去殺人

② 為了道義堅決不殺人

③ 攻城的機械

④ 道義

⑤ 不殺少而殺眾

⑥ 自相矛盾

設題目標：掌握類比論證。

4 試根據本文回答以下問題：【整合】

(1) 根據墨子與楚王的對話，墨子所舉故事中的人物與楚王有甚麼相似之處？墨子以此推斷出甚麼結論？試完成下表：(15分)

故事中的入	楚王
-------	----

① 捨棄自己的 <u>豪華車子</u> ，偷取鄰居的 <u>破爛車子</u> 。	② 楚國擁有 <u>五千里的國土</u> ，卻想攻佔宋國 <u>五百里的土地</u> 。
③ 捨棄自己的 <u>白米、精肉等美食</u> ，偷取鄰居的 <u>酒糟、米糠等粗食</u> 。	④ 楚國擁有 <u>豐富的肉和魚</u> ，卻想攻佔宋國這個 <u>肉和魚貧乏的地方</u> 。
⑤ 捨棄自己的 <u>錦衣華服</u> ，偷取鄰居的 <u>粗布短衣</u> 。	⑥ 楚國擁有 <u>上等的木材</u> ，卻想攻佔宋國這個 <u>沒有好木材的地方</u> 。
⑦ 借 <u>楚王</u> 之口說出此人必有 <u>竊疾</u> 。	⑧ <u>楚王</u> 攻打宋國的行動無異於「 <u>有竊疾</u> 」的人偷竊鄰居的物件。
⑨ 結論： <u>楚王</u> 攻打宋國是 <u>不義、貪婪</u> 的行為。	

(2) 承上題，墨子運用了哪一種論證方法？類比論證。(1分)

理解分析

設題目標：分析及評價寫作手法。

- 5 試找出文中的兩句排比句，並說明它們在文中的作用。(3分)【引申】
文中的兩句排比句是「舍其文軒，鄰有弊輿而欲竊之……鄰有糟糠而欲竊之。」(1分)及「荆之地方五千里，宋方五百里……此猶錦繡之與短褐也。」(1分)墨子運用排比句，能增強語言的表現力和氣勢，加強文章的說服力和感染力。(1分)

設題目標：掌握本文的中心思想。

- 6 本文通過墨子游說楚王放棄攻宋一事，帶出了甚麼道理？(1分)【整合】
作者藉此帶出「富強的國家不應欺侮貧弱的國家」的道理。

進階思考

設題目標：掌握思想內容，提出見解。

7 試根據以下學者的分析，回答以下問題：

墨子為了使戰爭平息，除了正面立論，說明戰爭是不義的，且與天志相悖。同時亦從反面立論，言明戰爭對國家本身並無任何利益。

王文政《墨子的尚同思想》

(1) 試從學者王文政的分析，歸納出墨子的兩項主要的反戰思想。(1分)

【整合】

墨子的兩項主要的反戰思想是指出戰爭是不義的，而且戰爭對國家沒有任何利益。(1分)

(2) 你能從以上兩方面舉出一個現實的例子支持墨子的反戰思想嗎？(2分) **【創意】**

學生可自由作答，以下答案僅供參考：美國在2003年開始攻打伊拉克，伊拉克有超過十萬無辜的百姓死亡，美國為了復仇而造成大量伊拉克人民傷亡，是不義的。而且，這場戰爭對國家本身並無任何利益，美國為這長達八年的戰爭花費大量人力物力，美軍亦有死傷，這個例子正好支持墨子的反戰思想。(2分)

比較閱讀

設題目標：比較不同作品的內容，掌握因果論證。

- 8 閱讀以下選自《墨子·魯問》的文章，然後回答問題。【整合】

墨子阻齊伐魯

《墨子》

齊將伐魯，子墨子謂項子牛曰：「伐魯，齊之大過也。昔者，吳王東伐越，棲諸會稽，西伐楚，葆昭王於隨。北伐齊，取國子以歸於吳。諸侯報其讎，百姓苦其勞，而弗為用，是以國為虛戾，身為刑戮也。昔者，智伯伐范氏與中行氏，兼三晉之地，諸侯報其讎，百姓苦其勞，而弗為用，是以國為虛戾，身為刑戮用是也。故大國之攻小國也，是交相賊也，過必反於國。」

子：弟子對老師的敬稱。
 項子牛：齊太公的將軍。
 葆：通「保」，保護。
 國子：齊將國書。
 讎：通「仇」。
 虛戾：田舍荒廢，人口滅絕。
 三晉：晉卿三家，即智氏、范氏、中行氏，並非指日後瓜分晉國的韓、趙、魏三家。
 賊：傷害。

- (1) 試比較墨子「阻齊伐魯」與「止楚攻宋」的中心論點及論據，完成下表：(7分)

	阻齊伐魯	止楚攻宋
中心論點	① 大國 不應攻打小國 。	
論據	② 大國攻打小國，是互相 殘害 的事，因為小國會向大國 報仇 ，並令百姓 疲於奔命 ，最後大國也會受 災禍 。	③ 楚王攻打宋國是 沒有道義 的事，跟 有偷竊癖好 的行為一樣。

- (2) 墨子怎樣運用因果論證的方法去游說項子牛？試完成下表：(2分)

因	果	結論
吳王攻打越、楚和齊，獲得勝利。	① 各國陸續來報復，最終吳國滅亡，吳王被殺。	② 大國攻打小國，互相殘殺，最終大國必遭禍害。