

中三單元八
說之以理——議論的應用

導讀

快樂(節錄)

梁實秋

討論與練習

能力訓練

1 根據本文內容，完成下表：

段落	論點	論證方法	論據
第1段	(1) 論點一：	(2) ___論證	(3) 乾隆皇帝
第2段	(4) 論點二：	(5) ___論證	(6) 引用 的話，指出
		(7) ___論證	(8) 引述英語教科書中的寓言故事：「 」，說明 國王、富豪都有心事，都不快樂；反而農夫 _____。
第3段	(9) 論點三：	(10) ___論證	(11) 叔本華： _____。
			(12) 梁任公：「 _____」
第4段	(13) 論點四：	(14) ___論證	(15) 作者有一次病癒後，邁出醫院大門，看見 ____，覺得心情愉快。

2 承上題，第1段與第2段的論點自相矛盾，作者實際上支持哪一個論點？作者怎樣通過反駁一般人的觀點來加強文章的說服力？

理解分析

3 根據第2段回答以下問題：

(1) 試比較「一個快樂人的襯衫」故事中國王和農夫的生活環境、快樂與否，並分析他們快樂或不快樂的原因。

	國王	農夫
生活環境	① 居住在 的 有。 ， 身邊 應有盡	② 在田裏耕種，連 都沒 有。
心情	③ <input type="radio"/> 快樂 <input type="radio"/> 不快樂	④ <input type="radio"/> 快樂 <input type="radio"/> 不快樂
原因	⑤	⑥

(2) 寓言的題目是「一個快樂人的襯衫」，故事中襯衫象徵着甚麼？

(3) 作者藉着這個故事帶出甚麼道理？

- 4 以下是一個分析本文第3段的段落，請在橫線上填上答案。

本文的第3段分析「快樂」和「苦痛」的關係。作者引用叔本華的哲學，指出快樂是一種①，而苦痛則是一種②，我們感受到的所謂快樂，其實只不過是③。換句話說，如果沒有④，也就沒有⑤。作者再引用梁任公的說法，指出人生最快樂的事，是⑥。由此可見，我們不須害怕苦痛，因為⑦。

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

- 5 根據本文內容判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 作者認為快樂之權操之在己。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 作者認為山與水是快樂的關鍵。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

進階思考

- ♥6 細閱以下報道，然後回答問題。

有機構以問卷形式訪問了594名中學生。調查發現超過一半的中三學生感到開心，平均開心指數為6.41分；最不開心的是面對公開考試的級別的學生，他們的開心指數均低於6分。學生自評開心指數平均為6.09分（10分為滿分），評價身邊同學的開心指數為6.62分，顯示中學生覺得別人比自己開心。

有專家分析，學生的壓力來源主要是學業。學生讀書壓力大，會容易產生情緒問題，引發情緒病，因而令他們失去快樂和希望。專家指出人有權選擇快樂，只要年輕人改變悲觀的想法，就可以令自己更快樂。

- (2) 如果你發現身邊的朋友或同學因為學業壓力大而不快樂，你會怎樣安慰他／她？（字數不多於100，標點符號計算在內。）

▲100

中三單元八
說之以理——議論的應用

導讀

快樂(節錄)

梁實秋

討論與練習 (42分)

能力訓練

設題目標：複習舉例論證、對比論證、引用論證。

1 根據本文內容，完成下表：(15分) 【整合】

段落	論點	論證方法	論據
第1段	(1) 論點一： <u>做皇帝是最快樂的事。</u>	(2) <u>舉例論證</u>	(3) <u>乾隆皇帝三下江南，志得意滿。</u>
第2段	(4) 論點二： <u>做皇帝並非如想像般快樂。</u>	(5) <u>引用論證</u>	(6) 引用 <u>西班牙國王拉曼三世</u> 的話，指出 <u>他雖擁有財富與權力，但一生真正幸福的日子只有十四天。</u>
		(7) <u>對比論證</u>	(8) 引述英語教科書中的寓言故事：「 <u>一個快樂人的襯衫</u> 」，說明國王、富豪都有心事，都不快樂；反而農夫 <u>自食其力，無憂無慮，怡然自得</u> 。
第3段	(9) 論點三： <u>快樂其實存在於苦痛裏面，沒有苦痛在先，便沒有幸福在後。</u>	(10) <u>引用論證</u>	(11) <u>叔本華：苦痛乃積極的實在的東西，幸福快樂乃消極的根本不存在的東西。所謂快樂幸福乃是解除苦痛。</u> (12) <u>梁任公：「人生最快樂的事，莫過於看着一件工作的完成。」</u>
第4段	(13) 論點四： <u>快樂在</u>	(14) <u>舉例論證</u>	(15) 作者有一次病

	<u>於開闊的心境。</u>		癒後，邁出醫院大門，看見 <u>美麗的陽光、</u> <u>市集熙熙攘攘</u> ，覺得心情愉快。
--	----------------	--	---

設題目標：學習反駁論觀點。

- 2 承上題，第1段與第2段的論點自相矛盾，作者實際上支持哪一個論點？作者怎樣通過反駁一般人的觀點來加強文章的說服力？（3分）【整合】【評價】

作者支持第2段「做皇帝並非如想像般快樂」的論點。（1分）作者運用了駁論的技巧，先在第1段提出做皇帝是最快樂的事，然後在第2段加以反駁，論證做皇帝並不快樂。（1分）作者預先提出相反的看法，然後反駁，有助確立自己的觀點，使文章更具說服力。（1分）

理解分析

設題目標：掌握思想內容。

3 根據第2段回答以下問題：【整合】【引申】

(1) 試比較「一個快樂人的襯衫」故事中國王和農夫的生活環境、快樂與否，並分析他們快樂或不快樂的原因。(8分)

	國王	農夫
生活環境	① 居住在 <u>皇宮</u> ，身邊的 <u>聲色娛樂</u> 應有盡有。(1分)	② 在田裏耕種，連 <u>一件襯衣</u> 都沒有。(1分)
心情	③ ○快樂 ●不快樂 (1分)	④ ●快樂 ○不快樂 (1分)
原因	⑤ <u>國王日理萬機，背負着國家重任，只希望用外在的物質去滿足心靈的需要，於是心裏對快樂的渴望愈大，便愈無法得到。</u> (2分)	⑥ <u>農夫雖然沒有財富、權力，但他自食其力，本來無一物，便不擔心失去任何東西，心中自然沒有掛慮，於是覺得很快樂。</u> (2分)

(2) 寓言的題目是「一個快樂人的襯衫」，故事中襯衫象徵着甚麼？(1分)

人內心的牽掛或顧慮。

(3) 作者藉着這個故事帶出甚麼道理？(2分)

快樂的關鍵在「無所牽掛」，人們不應盲目追求虛無漂渺的快樂，了無牽掛便是真正的快樂。

設題目標：掌握思想內容。

4 以下是一個分析本文第3段的段落，請在橫線上填上答案。(7分)【複述】【整合】

本文的第3段分析「快樂」和「苦痛」的關係。作者引用叔本華的哲學，指出快樂是一種①，而苦痛則是一種②，我們感受到的所謂快樂，其實只不過是③。換句話說，如果沒有④，也就沒有⑤。作者再引用梁任公的說法，指出人生最快樂的事，是⑥。由此可見，我們不須害怕苦痛，因為⑦。

① 根本不存在的東西

② 實在的東西

③ 解除苦痛的結果

④ 苦痛在先

⑤ 幸福在後

⑥ 完成一件工作

⑦ 解除了苦痛才能得到真正的快樂／快樂是存在於苦痛之中的

設題目標：掌握思想內容。

5 根據本文內容判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。（2分）【整合】

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 作者認為快樂之權操之在己。	●	○	○
(2) 作者認為山與水是快樂的關鍵。	○	●	○

進階思考

設題目標：掌握思想內容，提出見解。

♥6 細閱以下報道，然後回答問題。

有機構以問卷形式訪問了594名中學生。調查發現超過一半的中三學生感到開心，平均開心指數為6.41分；最不開心的是面對公開考試的級別的學生，他們的開心指數均低於6分。學生自評開心指數平均為6.09分（10分為滿分），評價身邊同學的開心指數為6.62分，顯示中學生覺得別人比自己開心。

有專家分析，學生的壓力來源主要是學業。學生讀書壓力大，會容易產生情緒問題，引發情緒病，因而令他們失去快樂和希望。專家指出人有權選擇快樂，只要年輕人改變悲觀的想法，就可以令自己更快樂。

整

相同。他們都認為人有選擇快樂的權利。（1分）梁實秋認為世界有光明的一面，也有醜惡的一面，只要我們選擇光明的一面，享受良辰美景，便是賞心樂事，那無論甚麼時候，都會是快樂的。（1分）專家認為只要改變悲觀的想法，人就會快樂。他們的看法是一致的。（1分）

- (2) 如果你發現身邊的朋友或同學因為學業壓力大而不快樂，你會怎樣安慰他／她？（字數不多於100，標點符號計算在內。）（4分）【創意】

學生可自由作答，以下答案僅供參考。

人	生	有	苦	有	樂	,	沒	有	苦	痛	在	先
,	便	沒	有	幸	福	在	後	。	沒	有	現	在
的	痛	苦	,	我	們	又	怎	會	珍	惜	得	來
不	易	的	快	樂	?	我	們	不	要	只	想	到
事	情	壞	的	一	面	,	也	要	想	好	的	一
面	,	例	如	可	以	讀	書	是	件	快	樂	的
事	,	可	以	和	朋	友	一	起	努	力	也	是
件	快	樂	的	事	。							

▲100