

聖公會聖西門呂明才中學
 中三級 中國語文科 單元課程
 單元七 梁啟超《最苦與最樂》工作紙 (答案)

1 根據課文內容填寫下表：

論點	論據	論證方法
論點一： 有責任未盡是 人生最大的苦事	未盡的責任 似千斤重擔壓在肩頭 ，令人苦不堪言。	比喻論證
	答應別人的事未辦，欠債未還，受恩未報 ， 得罪人未賠禮 ，都是因為責任還沒有解除， 覺得對不住人。	舉例論證
	生老病死 可以達觀來排解； 責任未盡完 到死也 痛苦。	對比論證
論點二： 完成責任是人生 最大的樂事	1 古語：「 如釋重負 」； 2 俗語：「 心上一塊石頭落了地 」； 3 名人言語：孔子曰：「 無入而不自得 」。	引用論證
	責任完成的感覺 似放下心頭大石 ，無比輕鬆、 愉快。	比喻論證

- 2 (1) 作者在第2段中從以下三方面說明人必須負的責任，試摘錄文中句子來作說明，完成下表。

對別人的責任	<u>凡屬我受過他好處的人</u> ，我對於他便有了責任。
對事情的責任	<u>凡屬我應該做的事，而且力量能毅做得到的</u> ，我對於這件事便有了責任。
對自己的責任	<u>凡屬我自己打主意要做一件事，便是現在的自己和將來的自己立了一種契約</u> ，便是自己對自己加一層責任。

- (2) 作者在第 2 段指出各方面的責任，旨在說明：

- A 未盡對別人的責任令人睡不安寧。
- B 吃得苦中苦，方為人上人。
- C 人的一生活須負上各方面的責任。 A B C D
- D 沒有事比未完成責任更令人痛苦。 ○ ○ ● ○

3 以下段落說明了第 5 段運用的議論技巧，請在橫線上填上答案。

作者在第 5 段引用了別人的觀點：__①__，然後重申責任必須__②__了才沒有，並非__③__了就沒有看法，強調責任是躲不過的。作者在這裏運用了__④__的方法，通過指出對方觀點的不合理之處，加以__⑤__，以達到__⑥__文章的說服力的效果，令論述的內容更全面。

① 卸卸責任就沒有苦	② 解除
③ 卸卸	④ 駁論
⑤ 反駁	⑥ 加強

4 根據本文內容判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 作者常為未盡責任而感到痛苦，受良心責備。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2) 作者認為屬於自己應做的事，無論如何都有把它完成的責任。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 作者認為快樂是可以由自己控制的。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 作者認為聖賢、豪傑負的責任比一般人大。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 5 (1) 本文的每一段均以**設問**的修辭手法開展。
- (2) 承上題，作者以這種修辭手法來開展段落，有甚麼作用？

作者可以在問題中啟發讀者思考，吸引讀者閱讀，然後在答案中表達自己的觀點。

6 細閱以下報道，然後回答問題。

認識「尼特族」

近年來，社會上出現了一羣不升學、不工作、不接受職業培訓的「尼特族」（取自英語 NEET，指Not in Education, Employment or Training），他們畢業後依靠父母，終日無所事事。在內地，這類人被稱為「啃老族」，在美國則被稱為「歸巢族」，與香港人所說的「雙失（失學、失業）青年」相似。

為甚麼會出現「尼特族」呢？從社會方面看，工資低、通貨膨脹、樓價高的經濟環境令年輕人難以自立。此外，在一些家庭中，父母過分寵愛子女，亦令年輕人認為可以依靠父母或社會的援助，沒有必要急於就業。個人方面，一些年輕人長期沉溺於網絡上的虛擬世界，逃避現實，不願意工作。

- (1) 按照梁啟超的看法，「尼特族」的生活是苦還是樂？試加以說明。

梁啟超認為人生最苦的是 **身上背着未完的責任**，最樂的是 **完成責任**，可見尼特族的生活是 **苦** 的。他們以 **逃避現實** 的態度面對事情，不願意去承擔 **家庭**、**社會** 等的責任，身上背負的責任 **無法完成**，**苦** 亦無法解除，因而得不到 **快樂**。

- (2) 你認為可以怎樣令「尼特族」投入社會呢？試針對「尼特族」形成的因素提出建議。

學生可自由作答，以下答案僅供參考：

要幫助尼特族投入社會，首先，父母不能過分寵愛子女，要讓他們了解自己在個人、家庭、社會上均有責任，需要付出，才值得有收穫；個人方面，須要改變做人的態度，例如可以從運動起步，出外舒展一下，逐步減少對網絡的依賴；社會方面，政府應實施一些鼓勵就業的措施，例如與商業機構合作，針對年輕人提供更多職位和培訓，幫助他們就業，鼓勵他們投入社會。

7* **比較閱讀**：閱讀以下段落，然後回答問題。

種因《享福與吃苦》（節錄）

1 我們翻開歷史來看，古今中外，幾多聖賢豪傑，那一個不是從吃苦中磨鍊出來的？佛世尊^①身為王子，多福多樂，獨願捨家入山，苦修六年，睡在曠野中、樹林下，穿着死人遺下的衣服，每日僅吃幾粒豆子、幾粒芝麻，維持生命；這是多麼苦惱，而他獨處之泰然，所以成為教主。孔子一車兩馬，周遊天下，寧受天下揶揄^②，而救世之心終不稍減，奔波之苦迄未掛懷。這種吃苦的精神，尤其是我們應該效法的。再看晉朝名臣陶侃^③，他怕生活過於鬆散，每天要搬磚頭；英國名相格蘭斯頓，每日午飯後要劈一點鐘的柴。難道他們一個要做瓦匠，一個要做火夫嗎？笑話，笑話，他們決不是的。他們不過借此鍛鍊吃苦的精神，恐怕身體安逸了，將來不能做事。他們的用心是很深遠的。

2 《論語》說：「飽食終日，無所用心，難矣哉^④！」《大學》又說：「小人閑居為不善，無所不至。」王陽明^⑤解說道：「閑居時有何不善可為；只有一種懶散精神，漫無着落，便是萬惡淵藪^⑥，便是小人無忌憚^⑦處。」前清末年，京城裏的旗人，個個總靠一分口糧，舒舒服服過日子；個個都是鎮日^⑧地拿着一隻雀籠，口裏哼着幾句京腔，何嘗不舒服？何嘗不享福？就此一點便可亡國而有餘，哪裏還能夠支持得住國家！

① 佛世尊：指佛祖釋迦牟尼。

② 揶揄：嘲笑。

③ 陶侃：陶侃（259–334），字士行，晉代名將，陶潛的祖父。

④ 飽食終日，無所用心，難矣哉：整天吃飽以後，對甚麼事情都不肯動腦筋，這樣的人很難把他教好。矣哉，語氣助詞，表示感歎。語出《論語·陽貨》。

⑤ 王陽明：王陽明（1472–1528），名守仁，字伯安，明代大儒。

⑥ 淵藪：淵，魚所聚處。藪，獸所聚處。淵藪比喻人或物聚集的地方。

⑦ 忌憚：顧忌、畏懼而不敢妄為。

⑧ 鎮日：整天。

- (1) 以下是《最苦與最樂》第4段提出的看法，本文中哪一個事例可以作為這個看法的例子？

愈是聖賢、豪傑，他負的責任愈是重大；而且他常要把種種責任來攬在身上，肩頭的擔子，從沒有放下的時節。

- | | | | | |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 佛世尊捨家入山修行。 | | | | |
| B 孔子周遊天下。 | | | | |
| C 陶侃每天搬磚頭。 | A | B | C | D |
| D 格蘭斯頓每日劈柴。 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- (2) 以下哪些項目是對《最苦與最樂》和《享福與吃苦》的正確描述？試選出正確答案。

(可選多於一項)

- | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| A 通過事例來論證觀點。 | | | | | |
| B 通過比喻來論證觀點。 | | | | | |
| C 引用古語來論證觀點。 | | | | | |
| D 運用駁論的手法來論述觀點。 | | | | | |
| E 旨在論述吃苦的重要。 | A | B | C | D | E |
| 《最苦與最樂》： | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 《享福與吃苦》： | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

(3) 你認為能吃苦有甚麼好處？怎樣能在生活中培養吃苦的精神？

學生可自由作答，以下答案僅供參考：

吃苦能令人變得堅強，能承受生活上的挫折。（1分）

在生活上，可以先學習照顧自己，訓練獨立能力，再與家人分擔家中的事務；同時可以通過做運動磨練意志，或者參加一些體驗活動，如歷奇訓練、農村生活體驗、義務工作等等，面對責任和困難，從中鍛鍊吃苦的能力。（2分）

* 進階題：3D班必需完成。