

聖公會聖西門呂明才中學
 中三級 中國語文科 單元課程
 單元八 梁實秋《快樂》工作紙 (答案)

1 根據文中的論點、論據和論證方法完成下表。

論點	論證方法	論據
論點一： <u>做皇帝是最快樂的事。</u>	<u>舉例論證</u>	乾隆皇帝 <u>三下江南，志得意滿。</u>
論點二： <u>做皇帝並非如想像般快樂。</u>	<u>引用論證</u>	引用西班牙國王拉曼三世的話，指出 <u>他雖擁有財富與權力，但一生真正幸福的日子只有十四天。</u>
	<u>對比論證</u>	引述英語教科書中的寓言故事：「 <u>一個快樂人的襯衫</u> 」，說明 <u>國王、富豪</u> 都有心事，都不快樂；反而 <u>農夫</u> 自食其力，無憂無慮，怡然自得。
論點三： <u>快樂其實存在於苦痛裏面，沒有苦痛在先，便沒有幸福在後。</u>	<u>引用論證</u>	<u>叔本華</u> ：苦痛乃積極的實在的東西，幸福快樂乃消極的根本不存在的東西。所謂快樂幸福乃是解除苦痛。 <u>梁任公</u> ：「人生最快樂的事，莫過於看着一件工作的完成。」

論點四： 快樂在於開闊的心境。	舉例論證	作者有一次病癒後，邁出醫院大門，看見 美麗的陽光、市集熙熙攘攘 ，覺得心情愉快。
-------------------------------	-------------	---

- 2 承上題，第1段與第2段的論點自相矛盾，作者實際上支持哪一個論點？作者怎樣通過**反駁**一般人的觀點來**加強文章的說服力**？

作者支持第2段「**做皇帝並非如想像般快樂**」的論點。作者運用了**駁論**的技巧，先
 在第1段提出**做皇帝是最快樂的事**，然後在第2段加以**反駁**，論證**做皇帝並不快樂**。
 作者預先提出**相反**的看法，然後**反駁**，有助確立自己的觀點，使文章更具**說服力**。

- 3 根據第2段回答以下問題：

- (1) 試**比較**「一個快樂人的襯衫」故事中國王和農夫的生活環境、快樂與否，並分析他們快樂或不快樂的原因。

	國王	農夫
生活環境	居住在 皇宮 ，身邊的 聲色娛樂 應有盡有。	在田裏耕種，連 一件襯衣 都沒有。
心情	○快樂 ●不快樂	●快樂 ○不快樂
原因	國王 日理萬機 ，背負着 國家重任 ，只希望用 外在的物質 去滿足 心靈的需要 ，於是心裏對 快樂的渴	農夫雖然沒有 財富、權力 ，但他 自食其力 ，本來無一物，便不擔心 失去任何東西 ，心中自然 沒有掛慮 ，於是覺

	望 愈大，便愈無法得到。	得很 快樂 。
--	---------------------	----------------

(2) 寓言的題目是「一個快樂人的襯衫」，故事中襯衫**象徵**着甚麼？

人內心的牽掛或顧慮。

(3) 作者藉着這個故事帶出甚麼**道理**？

快樂的關鍵在「**無所牽掛**」，人們不應**盲目追求虛無漂渺的快樂**，**了無牽掛**便是真正的**快樂**。

4 以下是一個分析本文第3段的段落，請在橫線上填上答案。

本文的第3段分析「快樂」和「苦痛」的關係。作者引用叔本華的哲學，指出快樂是一種①，而苦痛則是一種②，我們感受到的所謂快樂，其實只不過是③。換句話說，如果沒有④，也就沒有⑤。作者再引用梁任公的說法，指出人生最快樂的事，是⑥。由此可見，我們不須害怕苦痛，因為⑦。

① 根本不存在的東西	② 實在的東西
③ 解除苦痛的結果	④ 苦痛在先
⑤ 幸福在後	⑥ 完成一件工作
⑦ 解除了苦痛才能得到真正的快樂／快樂是存在於苦痛之中的	

5 根據本文內容判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 作者認為快樂之權操之在己。	●	○	○
(2) 作者認為山與水是快樂的關鍵。	○	●	○

6* 細閱以下報道，然後回答問題。

有機構以問卷形式訪問了594名中學生。調查發現超過一半的中三學生感到開心，平均開心指數為6.41分；最不開心的是面對公開考試的級別的學生，他們的開心指數均低於6分。學生自評開心指數平均為6.09分（10分為滿分），評價身邊同學的開心指數為6.62分，顯示中學生覺得別人比自己開心。

有專家分析，學生的壓力來源主要是學業。學生讀書壓力大，會容易產生情緒問題，引發情緒病，因而令他們失去快樂和希望。專家指出人有權選擇快樂，只要年輕人改變悲觀的想法，就可以令自己更快樂。

報道中專家對快樂的看法與梁實秋相同嗎？試加以說明。

相同。他們都認為人有選擇快樂的權利。梁實秋認為世界有光明的一面，也有醜惡的一面，只要我們選擇光明的一面，享受良辰美景，便是賞心樂事，那無論甚麼時候，都會是快樂的。專家認為只要改變悲觀的想法，人就會快樂。他們的看法是一致的。

* 進階題：3D班必需完成。