

**聖公會聖西門呂明才中學**  
**中三級 中國語文科 單元課程**  
**單元七 歐陽修《五代史伶官傳序》工作紙 (答案)**

1 試解釋以下文句中有▲號的字詞。

(1) 世言晉王之將終也。 ▲	終：	<b>死亡</b>
(2) 方其係燕父子以組。 ▲	方：	<b>當</b>
(3) 舉天下之豪傑莫能與之爭。 ▲	舉：	<b>全</b>

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 盛衰之理，雖曰天命，豈非人事哉！

**盛衰的道理，雖說是由天命決定，難道不是人事造成的嗎？**

(2) 至於誓天斷髮，泣下沾襟，何其衰也！

**弄得向天發誓，割下頭髮，淚水沾濕衣襟的田地，多麼衰敗啊！**

3 根據本文內容判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

	正確	錯誤	無從判斷
(1) <u>梁</u> 、 <u>燕</u> 和 <u>契丹</u> 本與 <u>晉王</u> 友好，後來卻背叛 <u>晉王</u> 。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) <u>莊宗</u> 最終能完成父志。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) <u>莊宗</u> 最終為伶官所殺。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4 試根據本文內容填寫下表：

<b>論點</b>	<b>國家的盛衰雖說是天註定的，但實際上是由人事所決定。</b>	
<b>論據</b>	後唐莊宗盛衰的史事。	<b>舉例</b> 論證
	後唐莊宗矢志 <b>為父報仇</b> ，終能 <b>消滅梁、燕王和契丹</b> ，奪得天下，可見 <b>國家的興盛繫於人事</b> 。 後唐莊宗 <b>耽於逸樂</b> ，終致 <b>身死國滅</b> ，可見 <b>國家的衰落繫於人事</b> 。	<b>對比</b> 論證
	《尚書》說：「 <b>滿招損，謙受益</b> 。」	<b>引用</b> 論證
<b>結論</b>	<b>憂心勞苦可以令國家興盛，耽於逸樂終會導致國破家亡</b> ，這是自然的道理。	

5 (1) 晉王臨終前賜莊宗三枝箭，這三枝箭分別代表甚麼？

**三枝箭代表晉王的三大遺恨：他的死敵梁王、他擁立的燕王和曾與他結為兄弟的契丹領袖，後兩者都背叛他歸附梁。**

(2) 本文以晉王賜莊宗的三枝箭為線索，敘述莊宗為父報仇的經過，同時表現出莊宗的決心。試根據第2、3段的敘述完成下表：

三枝箭的處理	目的／過程
賜矢	囑咐莊宗 <b>切記父親的三大仇。</b>
↓ <b>藏矢</b>	珍藏於太廟以示恭敬。
↓ 請矢	每次用兵 <b>均派官員以豬、羊各一頭作祭品到太廟祭告，恭敬地把箭請下來。</b>
↓ 負矢	<b>用錦囊裝好，每次出戰均背在身上，以示報仇雪恨的決心。</b>
↓ <b>納矢</b>	勝利歸來，將箭收納好。
↓ 還矢	<b>莊宗綁着燕王父子，又以木匣裝着梁王君臣的頭顱，到太廟稟報已為父報仇，將箭歸還先王靈前。</b>

6 文中運用了四個**反問句**，試順序摘錄下來，並概述作者反覆使用反問句的作用：

反問句	作用
盛衰之理，雖曰天命，豈非人事哉！	加強 <b>語氣</b> ，強調 <b>盛衰之理在於人事</b> 的觀點，並引導讀者思考莊宗因 <b>溺愛伶官</b> 而招致滅亡，說明 <b>貪圖享樂，忽略問題的發生</b> ，終會招致滅亡的道理。
<b>豈得之難而失之易歟？</b>	
<b>抑本其成敗之迹而皆自於人歟？</b>	
<b>夫禍患常積於忽微，而智勇多困於所溺，豈獨伶人也哉！</b>	

7\* (1) 作者以「滿招損，謙受益」來說明甚麼？試結合本文加以說明。

作者用「滿招損，謙受益」說明**憂慮勞苦可以興國，耽於逸樂招致滅亡，就如莊宗興盛時，因沉溺物欲，寵愛伶人，最終身死國亡；而當他在未得天下時，每次用兵，都帶着父親所賜的箭，不忘為父報仇，終能取得天下。這正好說明謙遜令人努力達到目標；驕傲自滿令人耽於逸樂，不能居安思危，最終招致失敗，深化本文的論點。**

(2) 作者論述莊宗在興起和敗亡兩方面的境況，這樣寫有甚麼好處？試加以說明。

**作者對比莊宗在興盛和衰敗時的境況，說明即使是同一個人，在兩種狀況下，有截然不同的結果，突顯出兩者的差異，令「國家興衰在於人事」這個論點更加鮮明突出。**

8\* 作者說「禍患常積於忽微，而智勇多困於所溺」，對你在做人處事方面有甚麼啟發？試加以說明。(字數不多於100，標點符號計算在內。)

這 句 話 啟 發 我 做 人 處 事 要 居 安 思 危 ，  
即 使 很 小 的 問 題 亦 不 應 忽 略 ， 因 為 積  
少 成 多 ， 到 禍 患 變 得 顯 而 易 見 的 時 候  
， 已 經 積 重 難 返 。 例 如 我 在 放 假 時 愛  
玩 網 上 遊 戲 ， 總 要 到 交 功 課 時 才 發 覺  
不 夠 時 間 做 功 課 ， 所 以 不 要 忽 略 細 微  
的 問 題 。

▲100

\* 進階題：3D班必需完成。