

聖公會聖西門呂明才中學
中三級 中國語文科 單元課程
單元七 歐陽修《五代史伶官傳序》工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

1 試解釋以下文句中有▲號的字詞。

(1) 世言晉王之將終也。 ▲	終：_____
(2) 方其係燕父子以組。 ▲	方：_____
(3) 舉天下之豪傑莫能與之爭。 ▲	舉：_____

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 盛衰之理，雖曰天命，豈非人事哉！

(2) 至於誓天斷髮，泣下沾襟，何其衰也！

3 根據本文內容判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 梁、燕和契丹本與晉王友好，後來卻背叛晉王。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 莊宗最終能完成父志。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 莊宗最終為伶官所殺。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 試根據本文內容填寫下表：

論點	_____	
論據	_____的史事。	_____論證
	後唐 莊宗矢志_____, 終能_____ , 奪得天下, 可見_____。 後唐 莊宗_____, 終致_____, 可見 _____。	_____論證
	《尚書》說：「_____」	_____論證
結論	_____ , 這是自然的道理。	

5 (1) 晉王臨終前賜莊宗三枝箭，這三枝箭分別代表甚麼？

(2) 本文以晉王賜莊宗的三枝箭為線索，敘述莊宗為父報仇的經過，同時表現出莊宗的決心。試根據第2、3段的敘述完成下表：

三枝箭的處理	目的／過程
賜矢	囑咐莊宗_____
_____	珍藏於太廟以示恭敬。
請矢	每次用兵_____
負矢	_____
_____	勝利歸來，將箭收納好。
還矢	莊宗_____

6 文中運用了四個**反問句**，試順序摘錄下來，並概述作者反覆使用反問句的作用：

反問句	作用
盛衰之理，雖曰天命，豈非人事哉！	加強_____，強調_____
_____	的觀點，並引導讀者思考莊宗因_____
_____	_____而招致滅亡，說明_____，
_____	忽略_____，終會招致滅亡
_____	的道理。

7* (1) 作者以「滿招損，謙受益」來說明甚麼？試結合本文加以說明。

作者用「滿招損，謙受益」說明_____

(2) 作者論述莊宗在興起和敗亡兩方面的境況，這樣寫有甚麼好處？試加以說明。

8* 作者說「禍患常積於忽微，而智勇多困於所溺」，對你在做人處事方面有甚麼啟發？試加以說明。(字數不多於100，標點符號計算在內。)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

▲100

* 進階題：3D班必需完成。