聖公會聖西門呂明才中學
中三級　中國語文科　單元課程
單元一　韋葦《消失了的特色街道》工作紙　(答案)

1　根據本文內容判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

	正確	錯誤	無從判斷
(1)　「花布街」和「雀仔街」的環境惡劣。	○	○	●
(2)　永安街與康樂街現在都已不復存在。	○	●	○

2　作者在這篇說明文的末段運用了**文學性**的寫法，請說明作者怎樣結束全文？你認為這樣寫有甚麼**好處**？

作者在末段與**首段**同樣，以帶**感情**的筆觸來寫，使末段與**首段**作出**前後呼應**的作用，加強**渲染**作者對**兩條特色街道的懷念**之情。此外，作者在末段又借用**陶淵明的詩句**來抒發個人感情，可以使文章體現作者自己的**寫作風格**。

3　本文運用了多種**說明方法**，完成下表，說明使用該種說明方法的好處。

本文內容	說明方法	使用該種說明方法的好處
1970年代永安街和康樂街一帶的街道圖（第3段圖一、第6段圖二）	**圖表說明**	彌補**文字說明**的不足之處。
所謂疋頭，是指布或綢緞等剪好的成件或成套的衣料。（第2段）	**定義說明**	簡明地**解說原理**概念。
疋頭行門前堆滿布匹，鋪面則三面裝置木架，整齊地擺放一卷卷布料，中間用木條豎起布匹，彷似個小丘，五光十色，非常悅目。（第2段）	**描述說明**	具體說明**抽象**、**複雜**的事理。
	比喻說明	使讀者有如**親身目睹**描寫對象。

康樂街初期只有十多檔小販擺賣草蟊，發展至1980年代共有八十多間專賣鳥籠、雀粟的商店。（第5段）	**數字說明**	**精準**地表達事物的確實內容和特點。