

聖公會聖西門呂明才中學
中一級 中國語文科 單元課程
單元一 馮驥才《歪兒》工作紙

姓名：_____ 班別：_____ (____) 日期：_____

1 本文第5至第8段記述了一場由「踢罐電報」遊戲引起的風波，試寫出事件的記敘要素。

時間	某個暑假	
地點	(1) __街的中心__	
人物	(2) __「我」__、__歪兒__和__其他玩伴__	
事件	原因	(3) 我們玩「踢罐電報」遊戲時，__欺負__歪兒，拿他__取樂__。
	經過	(4) 有一天，歪兒被我們弄到__痛哭__不止，他被__媽媽__帶回家，從此不來玩踢罐電報，但他仍把__長鐵罐__借給我們，我們感到__內疚__。
	結果	(5) 歪兒回到__我們中間__，遊戲時大家__暗中幫助__他。

2 本文運用了哪一種記敘方法？試加以解釋。

本文運用了__順敘法__，因為作者根據__事情發生的起因、經過和結果的順序敘述__。

- 3 「我」最初以取笑歪兒為樂，後來隨着事情的發展，「我」對歪兒的情感發生了變化。試綜合全文，完成下表。

事件	「我」的情感	產生這種情感的原因
歪兒被媽媽責罵	(1) 感覺自己做了不好的事情，有點__不安__。	(2) 「我」的迅猛威風使歪兒疲於奔命，無法下莊，歪兒__痛哭不止__，他的媽媽不許他再玩踢罐電報。
歪兒扔下鐵罐給我們玩	(3) 深感__內疚__	(4) 歪兒沒有__惱恨__「我」和同伴欺負他，反而無私地__獻出鐵罐__，讓我們玩得盡興。
歪兒回來與我們一起玩「踢罐電報」	(5) __快樂__	(6) 大家一同__幫助歪兒__，「我」感受到__友誼的可貴__。

- 4 本文刻畫了「我」和歪兒兩個男孩子，二人的個性是怎樣的？試回答以下問題。

- (1) 以下哪些選項能形容歪兒的個性？

①愛玩 ②愛哭 ③大方 ④自卑

A 只有①、②

B 只有①、③

C 只有②、③

D 只有②、④

A B C D

(2) 以下哪些選項能形容「我」的個性？

①愛作弄人 ②好動愛玩 ③本性善良 ④恃才傲物

A 只有①、②

B 只有①、③

C 只有②、③

D 只有②、④

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 作者對歪兒的眼睛作了不同的描述，閱讀以下描述，然後回答問題。

(歪兒) 眼睛總像睜不開。(第3段)

我忽然見他 (歪兒) 那雙眯縫的小眼睛竟然睜得很大，目光興奮、親熱、滿足，並像晨星一樣光亮！(第8段)

(1) 為甚麼在「我」眼中歪兒的眼睛會有那麼大的轉變？

歪兒的外形有些__**畸形**__，與__**普通**__男孩不一樣，所以「我」感覺他的「眼睛總像睜不開」，沒有__**光采**__。

後來「我」開始__**欣賞**__歪兒，同時歪兒得到夥伴們的__**關心**__和__**幫助**__，充滿__**幸福**__感，因此「我」覺得他的目光如__**晨星**__一樣光亮。

(2) 承上題，歪兒的轉變，對你跟朋友的相處有甚麼啟發？

學生可自由作答，以下答案僅供參考：從歪兒的轉變，我明白到跟朋友相處，如果能多關懷、接納對方，大家都會更快樂。

6* 閱讀下文，然後回答問題。

劉翔的故事

奧運110米跨欄冠軍劉翔回憶自己在體育學校受訓的生活：「當時寢室中我年紀最小，平常不太喜歡說話，也不怎麼和別人一起玩，所以很快就淪為被欺負的對象。有人將我的自行車輪胎刺破，有人在我的被子上澆水，甚至還有人把我的牙刷丟到小便池中。」受到種種欺凌，劉翔央求父親讓他放棄在體育學校的訓練。後來父親幫劉翔轉到另一間中學，他才不再受到欺負。

(1) 劉翔和歪兒有甚麼類似的遭遇？他們怎樣面對？

受到同伴的欺凌；劉翔轉去另一間中學，避免受到欺凌；歪兒用他無私的行為感動同伴，之後不再受欺凌。

(2) 承上題，假如你遇上類似的情況，你會怎樣面對？

學生可自由作答，以下答案僅供參考。

我會向師長求助，讓師長為我主持公道。同時，我會將在學校的遭遇告訴父母，希望他們能關注我的情況。如情況惡化，我會請父母聯絡學校的老師幫助我，以阻止同學對我的欺凌。

*進階題：1D班必需完成。