

聖公會聖西門呂明才中學
中一級 中國語文科 文學
古體詩《七步詩》

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

曹植《七步詩》

煮豆持¹作羹²，漉³菽⁴以為汁。

其⁵在釜⁶下然⁷，豆在釜中泣。

本自⁸同根生，相煎⁹何太急？

注釋

- 1 持：拿來。
- 2 羹：南方人指「羹」是糊狀的湯，「湯」是有物共煮的熱水。而北方人則指「羹」為有物共煮的湯。這裡的「羹」應理解為有物共煮的熱水，否則與下句不配合，不能隔水濾出豆汁。「持作羹」，一作「燃豆其」。
- 3 漉：音「鹿」，過濾。
- 4 菽：音「淑」，豆類的總稱。
- 5 其：音「其」。豆的莖，曬乾後用來作燃料。
- 6 釜：北方人的煮食用具，即南方人的煲。
- 7 然：一作「燃」，燃燒。
- 8 自：一作「是」。
- 9 煎：煎熬。

背景資料

據《世說新語》所說，_____做了皇帝以後，對父親_____在生時一直偏愛才華出眾的弟弟_____總是心懷忌恨，於是故意令_____在_____內作詩一首，不成就要_____他。最後，_____說出_____句詩來，_____聽了這首詩後，深有慚色，因此打消了殺害兄弟的念頭。

這首詩因被限定在_____步內作成此詩，故後世稱之為《七步詩》。

主旨

本詩借煮_____時以同根生的_____，暗示_____本為手足，不應互相猜忌與_____，勸_____不要苦苦相逼。

內容討論

1 請按《七步詩》的體制完成下表。

	古體詩特點	《七步詩》
全詩句數	_____	_____
每句字數	_____	_____
押 韻	_____	_____、_____、_____
體 裁	／	_____

2 根據《七步詩》的內容，指出以下的詞語分別比喻甚麼？

詞語	比喻的事物
豆	_____
萁	_____
同根	_____
相煎	_____

3 以下是一個分析《七步詩》寫作手法特色的段落，當中部分內容須要填寫，請補上適當的答案。

全詩運用了_____修辭手法，顯淺易明而又形象_____，深刻地諷刺了_____對兄弟相逼之甚。此外，這首詩寫得次第分明：_____句是平直敘事，中間兩句採用_____手法進行描寫，一「然」一「泣」寫出「_____」、「_____」的尖銳矛盾，以及豆萁對豆子的殘酷迫害。_____句直抒胸臆，感情_____。最後，詩中的「_____」、「_____」、「_____」一韻到底，且都是音節_____的入聲，表現了作者_____的心情。

4 根據《七步詩》的內容，請在橫線上填上答案。

《七步詩》的對象是 ①，作者先以 ② 這一件事為喻，描述 ③ 的情境。作者以一個 ④ 字，語帶雙關地寫出心中的哀痛。最後，作者以 ⑤ 的句式作結，並通過一個 ⑥ 字，強烈地提出質問，抒發 ⑦ 所感到的傷痛之情。

① _____	② _____
③ _____	④ _____
⑤ _____	⑥ _____
⑦ _____	/