

聖公會聖西門呂明才中學
中三級 中國語文科 單元課程
單元一 宋起鳳《核工記》筆記

姓名：_____ 班別：_____ (____) 日期：_____

一、重點解說

1 說明語言的特色

要準確說明事物的特質，往往涉及很多數據、術語。為了讓讀者易於理解文章內容，不少作者會採用文學性和通俗性的寫法。

1.1 文學性：作者以_____為基礎，再運用多種_____手法輔助說明，這既保留了作者自己的寫作風格，也有助具體地表現抽象的概念。

1.2 通俗性：指運用_____、多數人都能_____的寫作手法去寫說明作品。

2 說明的方法(重溫中一單元七、中二單元七)

● 常用的說明方法包括

①_____、②_____、③_____、
④_____、⑤_____、⑥_____、
⑦_____、⑧_____和⑨_____。

● 適當地運用說明方法，有助_____。

3 說明的順序(重溫中一單元七、中二單元七)

● 常見的說明順序包括_____和_____。

● 適當地安排說明順序，有助讀者逐步_____。

4 說明的層次(重溫中二單元七)

● 常見的說明層次有①_____、②_____和③_____。

- 適當地安排說明層次，能使文章_____，讓讀者更_____。

二、段意

段落	段意
1	簡介桃墜的_____和_____。
2	分寫刻劃在桃墜中山坳部分的_____和城上一位正在_____。
3	分寫刻劃在桃墜中近山腳處的_____和三位正在_____的僧人。
4	分寫刻劃在桃墜旁邊的佛塔，近河灘處將要睡醒的_____、煮茶伺客的_____和精神抖擻的_____。
5	分寫刻劃在桃墜中山上的_____、_____和山下的_____。
6	總結桃墜上刻劃_____、_____、_____和_____的數量，證明桃墜_____、巧奪天工。

三、主旨

作者通過介紹_____

_____的細節，

展示_____。