

聖公會聖西門呂明才中學
中一級 中國語文科 單元課程
單元三 朱自清《背影》工作紙 (答案)

- 1 找出文中記述父親「背影」的段落，簡述內容大意和作者藉以**抒發的感情**，完成下表。

提及背影	段落	內容大意	抒發的感情
第1次	第 1 段	指出與父親 不相見二年餘 ，最難忘記的是父親的背影。	抒發對父親的 懷念 。
第2次	第 5 段	描寫父親 穿過鐵道 ，吃力地 爬上月台為作者買橘子 時的背影。	因父親的舉動而 感動落淚 。
第3次	第 5 段	記述 離別 時父親的背影 混入人羣中 ，再也找不着。	抒發與父親離別時 依依不捨之情 。
第4次	第 6 段	讀父親的信，信中提及 健康欠佳 ，作者因而 憶起當日父親臨別 時的背影。	抒發 思念 和 擔心 父親之情。

- 2 試根據本文內容回答以下問題。

- (1) 作者主要運用哪一種**抒情手法**來抒寫對父親的感情？

直接抒情

借事抒情

(2) 承上題，試在本文中找一個例子，說說運用這種抒情手法的好處。

借事抒情指藉着敘述事情來抒發感情，好處是具體可感，像朱自清的父親爬月台為兒子買橘子一事，情景逼真，能牽引讀者投入事件當中，感受作者的情懷，產生共鳴，加強文章的感染力。

3 根據以下節錄自第4段的內容回答問題。

行李太多了，得向腳夫行些小費，才可過去。他便又忙着和他們講價錢。我那時真是聰明過分，總覺他說話不大漂亮，非自己插嘴不可。

他囑我路上小心，夜裏要警醒些，不要受涼。又囑託茶房好好照應我。我心裏暗笑他的迂；他們只認得錢，託他們直是白託！而且我這樣大年紀的人，難道還不能料理自己麼？唉，我現在想想，那時真是太聰明了！

(1) 作者在第4段兩次運用「反語」的修辭手法，摘錄以上兩段文字中屬於「反語」的句子。

我那時真是聰明過分那時真是太聰明了！

(2) 作者運用「反語」，旨在表達甚麼感受？

作者運用反語，表達當時不單不懂欣賞父親的好意，還嫌他說話不漂亮；對父親的照顧不但不感激，心裏更暗笑父親守舊、不了解世情。作者通過反語，表達因當時不明白父親的苦心而感到強烈的自責和悔疚，感情深刻地流露，令文章更有感染力。

- 4 作者敘述父親買橘子的經過時，**詳細描寫**了父親的形象和動作，這對表達文章主題有甚麼作用？

父親給作者買橘子的過程，令他**畢生難忘**。父親年事**已高**，身體**肥胖**，行動**不便**，但為了給作者買橘子，仍不辭勞苦地過**鐵道**、攀**月台**，把**橘子**買回來。作者詳細描寫這一件事，充份呈現**父親愛子**之情，突顯作者對**父親「背影」**的懷念，深化**文章主題**。

- 5* **比較閱讀**：閱讀以下文章，然後回答問題。

胡適《我的母親》（節錄）

1 每天天剛亮時，我母親就把我喊醒，叫我披衣坐起。我從不知道她醒來坐了多久了。她看我清醒了，才對我說昨天我做錯了甚麼事，說錯了甚麼話，要我認錯，要我用功讀書。有時候她對我說父親的種種好處，她說：「你總要踏上你老子的腳步。我一生只曉得這一個完全的人，你要學他，不要跌他的股。」（跌股便是丟臉、出醜。）她說到傷心處，往往掉下淚來。到天大亮時，她才把我的衣服穿好，催我去上早學。學堂門上的鎖匙放在先生家裏；我先到學堂門口一望，便跑到先生家裏去敲門。先生家裏有人把鎖匙從門縫裏遞出來，我拿了跑回去，開了門，坐下念生書。十天之中，總有八九天我是第一個去開學堂門的。等到先生來了，我背了生書，才回家吃早飯。

2 我母親管束我最嚴，她是慈母兼嚴父。但她從來不在別人面前罵我一句，打我一下。我做錯了事，她只對我一望，我看見了她的嚴厲眼光，就嚇住了。犯的事小，她等到第二天早晨我睡醒時才教訓我。犯的事大，她等到晚上人靜時，關了房門，先責備我，然後行罰，或罰跪，或擰我的肉，無論怎樣重罰，總不許我哭出聲音來。她教訓兒子不是借此出氣叫別人聽的。

3 有一個初秋的傍晚，我吃了晚飯，在門口玩，身上只穿着一件單背心。這時候我母親的妹子——玉英姨母在我家住，她怕我冷了，拿了一件小衫叫我穿上。我不肯穿，她說：

「穿上吧，涼了。」我隨口回答：「娘（涼）甚麼！老子都不老子呀。」我剛說了這句話，一抬頭，看見母親從家裏走出，我趕快把小衫穿上。但她已聽見這句輕薄的話了。晚上人靜後，她罰我跪下，重重地責罰了一頓。她說：「你沒了老子，是多麼得意的事！好用來說嘴！」她氣得坐着發抖，也不許我上牀去睡。我跪着哭，用手擦眼淚，不知擦進了甚麼微菌，後來足足害了一年多的眼翳病。醫來醫去，總醫不好。我母親心裏又悔又急，聽說眼翳可以用舌頭舔去，有一夜她把我叫醒，她真用舌頭舔我的病眼。這是我的嚴師，我的慈母。

.....

4 我在我母親的教訓之下度過了少年時代，受了她的?大?深的影響。我十四（其實只有十二歲零兩三個月）歲就離開她了。在這廣漠的人海裏獨自混了二十多年，沒有一個人管束過我。如果我學得了一絲一毫的好脾氣，如果我學得了一點點待人接物的和氣，如果我能寬恕人，體諒人——我都得感謝我的慈母。

- (1) 《我的母親》和《背影》都細緻地描寫親子關係，試判斷以下各項目符合哪一篇文章的內容。（可選多於一項）

	A	B	C	D	E	F
《我的母親》	●	●	●	●	○	○
《背影》	●	○	●	○	●	●

- A 表達父 / 母 對孩子的關愛之情。
 B 表達父 / 母 對孩子成材的期望。
 C 表達父 / 母 對孩子的擔憂。
 D 表達孩子對父 / 母 的感謝。
 E 表達孩子為不理解父 / 母 的心意而懊悔。
 F 表達孩子對父 / 母 的思念。

- (2) 兩篇文章均記錄了一些具體事件，這些件事分別反映了朱自清父親和胡適母親的哪些特點？試各舉一例加以說明。

《背影》詳細記述**父親買橘子**的經過。父親身體**肥胖**，**步履**蹣跚，費力地穿過**鐵道**為作者**買橘子**。他並不**多言關心**，而是以**行動含蓄**地表達對兒子的愛。

《我的母親》詳細記述**母親為作者舔病眼**的事。母親聽說眼翳可以用**舌頭舔去**，真的用**舌頭舔作者的病眼**。母親的**舉動**，表現出她對作者**無私的愛護**。

*進階題：1D班必需完成。