

聖公會聖西門呂明才中學
中三級 中國語文科 單元課程
單元二 林海音《爸爸的花兒落了》工作紙

姓名：_____ 班別：_____ (____) 日期：_____

1 作者在文中運用了不同的記敘方法，試回答以下問題：

(1) 作者運用_____法寫畢業禮當天的事情，運用_____法寫回憶的幾件事。

(2) 本文在哪個地方用了插敘法？試選出正確答案。

A 敘述英子每天早晨站在校門前等校工開大鐵柵時，加插送花給韓老師的記述。

B 敘述英子上課的情境時，加插爸爸送夾襖和銅板來校的記述。

C 敘述爸爸不拿英子當孩子前，加插大家要她做大人的記述。

D 敘述畢業禮結束，英子回到家裏後，加插她聽到爸爸死訊的記述。 A B C D
○ ○ ○ ○

(3) 承上題，作者加插這段回憶，對表現主題有甚麼幫助？

突出_____一事的強烈感受，以及突顯_____
_____的哀愁。

2 本文寫英子參加小學畢業禮的情景，當中穿插着英子的回憶。試回答以下問題：

(1) 試完成以下文章架構圖。

| 現實 | 回憶 |
|--|---|
| A (第1-2段) 畢業禮上，英子坐在最前一排的中間位子上，爸爸因病不能來。 | B (第3- ____ 段) 英子昨天到醫院看爸爸，告訴爸爸_____。 _____。 |
| D (第20-21段) 畢業典禮即將開始。 | C (第____ - 19段) 英子六年前曾因為想逃學，遭爸爸_____。 _____。回到學校後，爸爸為她送來_____。 _____。自此，英子沒有再遲到。 |
| G (第24-26段) 韓主任訓勉同學，同學為畢業生唱_____。 _____，畢業生都_____。 | E (第21段) 爸爸因為_____， 急得吐血。 |
| J (第 ____ - ____ 段) 英子拿着畢業文憑趕回家，回家後得知____。 _____。 | F (第22 - ____ 段) 爸爸喜歡花，下班回來第一件事就是_____。 _____。 |
| K (第44段) 爸爸逝世，英子的童年結束。 | H (第27 - ____ 段) 英子過去常常被提醒要_____。 |
| | I (第____ - ____ 段) 爸爸吩咐英子到銀行寄錢，鼓勵她_____。 _____，終於給她闖過。 |

(2) 承上題，作者**詳寫**了甚麼？**略寫**了甚麼？試把代表這些事的英文字母填在橫線上。

| | |
|------|--|
| ① 詳寫 | |
| ② 略寫 | |

(3) 作者借**詳寫**的幾件事，表達了甚麼感情？

_____。

3 以下段落分析本文的寫作手法，請在橫線上填上答案。

《爸爸的花兒落了》以花兒作為線索，貫穿全文。開篇由英子衣襟戴上代表爸爸的粉紅色夾竹桃，帶出爸爸病重，①的現實情況；畢業典禮就要開始時，英子想起家中院子的夾竹桃今年沒有上麻渣，暗示這是因為爸爸病了，沒有像往日一樣②；畢業典禮結束後，英子回到家裏，看到院子裏的夾竹桃散散落落的，很不像樣，這裏作者以③暗示爸爸病重多時；結尾英子趕着去醫院，她走過院子時看到夾竹桃垂落了，這象徵④。全篇以花兒的盛衰象徵爸爸的⑤，⑥地表現爸爸去世這事情。

| | |
|---|---|
| ① | ② |
| ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ |

4* 英子的爸爸對她影響很深，試回答以下問題：

(1) 你認為中國傳統的教育觀念——「棒下出孝子，嚴師出高徒」，適合用來形容爸爸教導英子的方法嗎？為甚麼？

(2) 你認為英子爸爸的教育方式在現今社會是否適用？試用不多於80字寫出你的看法。（標點符號計算在內）

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

▲80

*進階題：3D班必需完成。