

聖公會聖西門呂明才中學
中一級 中國語文科 單元課程
單元一 羅貫中《楊修之死》工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

1 本文的第1至第3段記敘了雞肋事件。試在下表中填寫事件的**記敘要素**。

時間	曹操_____的一夜
地點	曹軍_____中
人物	____、____、夏侯惇
事件起因	_____稟請____，曹操隨口說出「_____」。
事件經過	楊修從「_____」的口號推測曹操____，於是叫將士_____。
事件結果	曹操以_____的罪名_____。

2 本文的中心句說明了楊修被殺的原因。試找出文章的**關鍵詞**和**中心句**，寫在以下橫線上，並解釋中心句所表達的意思。

(1) 關鍵字：_____

(2) 中心句：_____

(3) 中心句表達的意思：_____

3 本文敘述每件事情時都寫了曹操對楊修的言行的反應，試回答下列問題。

(1) 試按事情發生的時間順序概述文中的七件事及曹操在這些事件中的反應。

事件	內容	曹操反應
A 闔門事件	楊修看穿曹操_____的心思。	_____
B 一合酥事件	楊修猜到曹操寫_____的用意，與眾人_____。	_____
C 夢中殺人事件	曹操害怕別人_____，於是_____，被楊修點破。	愈惡之
D 吳質事件	楊修知道曹丕打算偷運_____，立即向曹操告密，但被曹丕用計反擊，令曹操懷疑_____。	_____
E 鄴門事件	曹操測試兩個兒子的才幹，楊修教_____，破壞了他的計劃。	_____
F 答教事件	楊修為_____被曹丕使人偷去，並交予_____。	_____
G 雞肋事件	修從夜間_____猜中曹操_____的心意，叫軍士收拾_____準備_____。	_____

(2) 從上表可見曹操對楊修言行的反應由_____漸趨_____。

4 以下段落分析《楊修之死》一文的**記敘方法**，請在橫線上填上答案。

本文以記敘方法中的__①__法來寫楊修之死：文章的開頭先寫事件的__②__，然後才交代事情的發展經過。先敘述楊修由「雞肋」的暗號推測曹操有意撤軍，並教隨行軍士收拾行裝，因而被曹操以__③__的罪名斬殺；接着才敘述楊修平時__④__的表現及他因過往多次觸怒曹操而惹來__⑤__。這種記敘方法可以製造__⑥__，吸引讀者追看。

①	②	③
④	⑤	⑥

5 楊修在夢中殺人事件、吳質事件和雞肋事件中觸怒曹操，最後更招致殺身之禍。根據這三件事件，你認為曹操和楊修的性格各有甚麼缺點？

曹操：_____、_____及_____。

楊修：_____及_____。

6 作者形容楊修「恃才放曠」，試回答以下問題。

(1) 試用一個七個字的熟語形容楊修的遭遇。

--	--	--	--	--	--	--

(2) 你認為楊修被曹操所殺，是否咎由自取？

7* **比較閱讀**：閱讀以下文章，然後回答問題。

1 韓信在項羽的軍隊中得不到重用，於是投奔劉邦，可是依然得不到重用，只擔任接待賓客的小官。滕公見他出言不凡，便把他推薦給劉邦。劉邦任命他為管理軍隊糧草的小官，並未發覺他有甚麼過人之處。

2 劉邦的丞相蕭何多次與韓信交談，非常賞識他。一天，軍隊中的幾十名將領逃跑了，韓信覺得既然自己得不到重用，於是也跟着跑了。蕭何趕快去把韓信追回來，並向劉邦推薦他，說：「韓信這樣的人才不可多得。如果大王想奪取天下，那就非用韓信不可。假如你不用他，他仍是會逃跑的。」在蕭何的極力游說下，劉邦終於任命韓信為大將軍。

3 任命儀式結束後，劉邦問韓信有甚麼計策助他奪得天下，韓信回答說：「我追隨過項王，知道他的情況。項王未能任用賢能的將領，又捨不得賞賜有功的人。他把自己的親信封為王，諸侯們都不服氣。項王的軍隊經過的地方總被大肆破壞，百姓都痛恨他。項王名義上是天下的霸主，其實已失去民心。如果大王能採取與他相反的策略，怎會不成功？如今只要大王起兵東進，天下都是您的！」劉邦聽了十分高興。

4 後來劉邦聽從韓信的計策起兵，很快平定關中，又收復了魏地和河南一帶。很多重要的戰役，都是韓信親自率軍打勝的。最後，韓信在垓下之戰徹底擊敗了項羽的軍隊，助劉邦奪得政權。

故事出自《史記·淮陰侯列傳》

(1) 試寫出劉邦因為重用韓信而得天下一事的記敘要素。

記敘要素	內容
時間	<u>楚漢</u> 相爭的年代
地點	<u>中國</u>
人物	_____、_____、_____、_____

事件	原因	_____投奔_____的軍隊，因為得不到_____所以 _____。_____把他追回來，並推薦給_____，劉邦終於任命他 為_____。
	經過	_____向_____分析_____的弱點，建議他採用與 _____相反的策略，起兵東進。_____採納_____的建議，軍隊 接連獲勝。
	結果	_____在_____之戰中徹底擊敗了_____的軍隊，幫 _____奪得政權。

(2) 本文的記敘方法和《楊修之死》是否相同？試加以說明。

相同 / 不同。

本文運用_____，依事件發生的_____，敘述韓信
加入_____，得到重用和幫助劉邦奪得政權。

《楊修之死》則運用了_____，先敘述直接導致楊修_____的
「_____」，再追述之前發生的相關事件。

(3) 根據本文及《楊修之死》，你認為韓信有甚麼地方值得楊修學習？而劉邦有甚麼地方
值得曹操學習？

韓信值得楊修學習的地方：韓信初時懷才不遇，但他沒有_____

劉邦值得曹操學習的地方：_____

*進階題：1D班必需完成。