

聖公會聖西門呂明才中學
中三級 中國語文科 單元課程
單元一 韋葦《消失了的特色街道》工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

- 1 根據本文內容判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選一個答案。

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 「花布街」和「雀仔街」的環境惡劣。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 永安街與康樂街現在都已不復存在。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 2 作者在這篇說明文的末段運用了**文學性**的寫法，請說明作者怎樣結束全文？你認為這樣寫有甚麼**好處**？

作者在末段與_____同樣，以帶_____的筆觸來寫，使末段與_____作出_____的作用，加強_____作者對_____

之情。此外，作者在末段又借用_____來抒發個人感情，可以使文章體現作者自己的_____。

3 本文運用了多種說明方法，完成下表，說明使用該種說明方法的好處。

本文內容	說明方法	使用該種說明方法的好處
1970年代永安街和康樂街一帶的街道圖 (第3段圖一、第6段圖二)		彌補_____的不足之處。
所謂疋頭，是指布或綢緞等剪好的成件或成套的衣料。(第2段)		簡明地_____概念。
疋頭行門前堆滿布匹，鋪面則三面裝置木架，整齊地擺放一卷卷布料，中間用木條豎起布匹，彷彿個小丘，五光十色，非常悅目。(第2段)		具體說明_____、_____的事理。 使讀者有如_____描寫對象。
康樂街初期只有十多檔小販擺賣草蓼，發展至1980年代共有八十多間專賣烏籠、雀粟的商店。(第5段)		_____地表達事物的確實內容和特點。