

**聖公會聖西門呂明才中學**  
**中一級 中國語文科 單元課程**  
**單元二 馬庚存《平民總統孫中山》筆記**

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

### 學習重點

#### 1 從事件分析人物的特點：

通過敘事來寫人，能\_\_\_\_\_表現人物的特點。從事件分析人物的特點時，須注意以下幾點：

- (1) 從人物面對事情的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_看他的性格。這些態度和反應，往往通過人物的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_活動反映出來。
- (2) 比較人物面對\_\_\_\_\_的態度，綜合分析人物的特點。
- (3) 從\_\_\_\_\_分析人物的特點。

#### 2 從上文下理推測詞義、理解文意：

閱讀時遇到生字、新詞，除了查閱詞典外，也可循着\_\_\_\_\_推測詞義。方法是把\_\_\_\_\_放在整個\_\_\_\_\_中或整個\_\_\_\_\_中去理解。掌握了上、下文的意思，就容易推斷出詞語的意義。

### 段意

段落	段意
1	以孫中山先生自言是_____的說話，帶出下文的幾件事，活現了他_____樸實的形象。
2	敘述孫中山先生見_____，而面對羣眾則不限時間，帶出他_____的品格。

3	敘述孫中山先生度假期間_____，認為自己只是一個_____，反映他性格_____，不以為_____者自居。
4	敘述孫中山先生責怪_____推開窮小孩，認為_____也是人，更要特別關心他們，可見他具平等_____的精神，關心_____。
5	敘述孫中山先生手不_____、不嗜_____、一生_____，反映他生活_____。
6	敘述孫中山先生不_____，反映他生活簡樸、_____。
7	敘述孫中山先生認為_____會令黃金白銀外流，因此不穿_____而設計_____，可見他_____。
8	總結全文，指出孫中山先生愛國愛民的事跡多不勝數，呼應文題「平民總統」。

## 主旨

本文通過記敘孫中山先生接見平民\_\_\_\_\_、斥責推開窮家小孩的\_\_\_\_\_、生活\_\_\_\_\_、反對做壽等等言行，反映孫中山先生\_\_\_\_\_樸實的作風及崇高的品格。